



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018

Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018

NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Humanidades-español	Grado que repite: Primero	Grado al que aspira: Segundo
Docente			
Nombre del estudiante			

1. Competencias	Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.
2. Indicadores de desempeños	<p>SABER CONOCER:</p> <p>P1 Identifica las intenciones de los gestos y los movimientos corporales de los interlocutores para dar cuenta de lo que quieren comunicar.</p> <p>P1 Interpreta ilustraciones e imágenes en relación con sus colores, formas y tamaños.</p> <p>P1 Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.</p> <p>P1 Reconoce el sentido de algunas cualidades sonoras como la entonación, las pausas y los silencios.</p> <p>P2 Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos.</p> <p>P2 Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas, canciones, y los comparte con sus compañeros.</p> <p>P3 Segmenta los discursos que escucha en unidades significativas como las palabras.</p> <p>P3 Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>P1 Escucha o lee adivinanzas, anagramas, retahílas, pregones y acrósticos que hacen parte de su entorno cultura.</p> <p>P2 Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones. Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.</p> <p>P3 Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorrigue cuando las articula erróneamente en sus discursos.</p> <p>P3 Adecúa el volumen de la voz teniendo en cuenta a su interlocutor y si el espacio en el que se encuentra es abierto o cerrado.</p> <p>SABER SER:</p> <p>P1 Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.</p> <p>P2 Valora la importancia de tener una comunicación clara y un propósito comunicativo que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas.</p> <p>P3 Participa en procesos de lectura y producción de textos narrativos y descriptivos, identificando sus propósitos comunicativos y las intencionalidades de estos.</p>
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificación del fonema y el grafema de las vocales en textos escritos.✓ Diferenciación del abecedario en mayúsculas y las minúsculas.✓ Asociación de los fonemas y grafemas de las consonantes del abecedario

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación de sílabas con las consonantes del abecedario y las vocales ✓ Realización de ejercicios de pre-escritura ✓ comprensión y construcción de cuento ✓ Reconocimiento de imagen con su nombre. ✓ Escritura del nombre y reconocimiento de las consonantes que lo conforman. ✓ Características en objetos reales y gráficos. ✓ Lectura y escritura de textos sencillos con los fonemas vistos. ✓ Uso adecuado de las palabras de acuerdo a los fonemas y grafemas ✓ Escritura de palabras a partir de sílabas en desorden. ✓ La oración, escritura de frases y oraciones ✓ Diálogos y cuentos cortos. ✓ Narración de experiencias. Juego de palabras, lectura oral y mental. ✓ Imagina inventa y elabora trazos libres dirigidos ✓ Expresa en forma clara sus ideas y sentimientos ✓ Lectura de diferentes portadores de texto, folletos, avisos, historietas, rótulos y formas. ✓ Lectura y comprensión de textos descriptivos e instructivos. ✓ Sílabas inversas. ✓ Sílabas combinadas. 		
4. Criterios de evaluación	<p>a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente.</p> <p>b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa.</p> <p>c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora.</p> <p>d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa.</p> <p>e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior.</p> <p>f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.</p>		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	
<p style="text-align: center;">Desarrollo de los contenidos</p> <p>Para la adquisición de los aprendizajes y las competencias del área, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en cada uno de los contenidos facilitadores trabajados en el grado durante el año escolar. Para ello, se sugiere que realice las siguientes actividades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las actividades relacionadas con los temas propuestos. 2. Visualizar videos acerca de los temas y procedimientos con ejemplos. 3. Practicar ejercicios de comprensión de lectura y pruebas tipo saber sobre los contenidos facilitadores propios del grado. 			
<p style="text-align: center;">Actividades de práctica</p> <p>A continuación, se propone al estudiante que realice las siguientes actividades de manera autónoma, las cuales le permitirán alcanzar los aprendizajes y competencias en el área.</p> <p>Actividad 1: Recorta las sílabas y con ellas vas a formar mínimo 20 palabras, las cuales debes escribir en una hoja que debes anexar al taller que vas a entregar. Guarda este material de trabajo en una pequeña bolsa para llevarlo a clase.</p>			

ma	me	mi	mo	mu
pa	pe	pi	po	pu
sa	se	si	so	su
ra	re	ri	ro	ru
ta	te	ti	to	tu
la	le	li	lo	lo
fa	fe	fi	fo	fu
na	ne	ni	no	nu


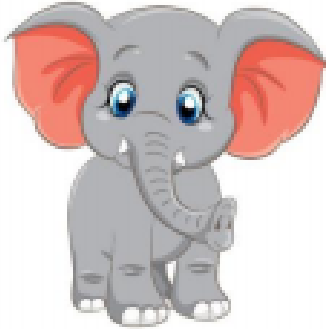

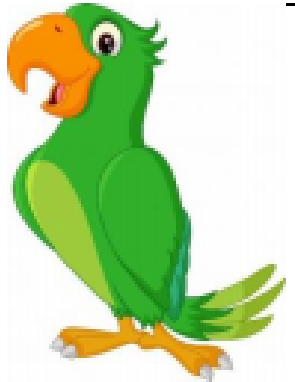




Actividad 2: Lee las siguientes palabras y realiza un dibujo que la represente.

paloma	mariposa	rama	faro
mano	rana	tapete	patines

Actividad 3: Lee en voz alta y completa la frase

- **Lola la vaca tiene una** _____
- **La sopa de tomate es** _____
- **El gusanito de tierra es** _____
- **El pino de navidad es** _____

Actividad 4: Observa la imagen y escribe la palabra que la representa

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

Actividad 5: De un periódico o de revistas recorta las consonantes y vocales que contiene tu nombre. Luego forma el nombre completo y lo pegas en la línea de abajo.

Actividad 6: Ordena las silabas y escribe la palabra de forma correcta, después escribe una frase con esta oración.



MA	TO	TE
----	----	----

--	--	--

--



RA	TE	TE
----	----	----

--	--	--

--



RE

TE

TI

--	--	--

--



PA

TE

TI

NE

--	--	--	--

--



PIN

RA

TU

--	--	--

--



RI

MA

PO

SA

--	--	--	--


--

Actividad 7: Une con una línea la imagen con su nombre

	Nido	
	León	
	Topo	
	Dino	
	Paloma	
	Pito	
	Mono	
	Domino	
	Pato	
	Lupa	
	Tomate	
	Dado	
	Nube	
	Lana	
	Pala	
	dedo	

Actividad 8: Lee y colorea la ficha siguiendo las instrucciones.

COLOREA AL MONSTRUO



El monstruo es de color verde.

Sus brazos y patas son de color amarillos.

Sus uñas son rojas.

Sus ojos son azules.

Sus dientes son amarillos.

Maria Olvera para Aulap
Imágenes: freepik
Blog de recursos para la educación de A-Z

Actividad 9: Lee el texto guiándote con los dibujos, luego escribe una lista de las palabras que representan los dibujos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



Actividad 10. Encierra la palabra que completa la oración

El león está en la _____.
jardín jaula julio



Me miro en un _____.
espejo espuela espina



En la mesa está el _____.
reja reloj rojo



Se asoma un _____.
cajón caja conejo



Mira mis _____.
ojos ajos ojo



Ese color es _____.
reja raja rojo



Actividad 11: Realiza el auto dictado, escribe el nombre de cada objeto



Actividad 12. Lee el texto y responde las preguntas

Nombre: _____

Práctica de Comprensión

Romi y su Computadora

A Romi le dieron una computadora para su cumpleaños. Sus padres se lo dieron como regalo. Ella hace su tarea en la computadora. Cuando termina su tarea, ella juega juegos en la computadora. Ella deja a su hermana jugar en ella también.



- ¿Cómo se llama la niña?
 (A) Romi (B) Magi (C) Lulu
- ¿Qué hace ella en la computadora?
 (A) Pinta (B) Hace su tarea (C) Escribe
- ¿Qué le dieron sus padres a Romi?
 (A) Comida (B) Ropa (C) Computadora
- ¿Qué hace Romi cuando termina la tarea?
 (A) Juega juegos (B) Sale afuera (C) Va a comer
- ¿Quién más juega en la computadora?
 (A) Su hermano (B) Su hermana (C) Su amiga

Actividad 13. Ordena las frases de manera correcta.

FORMA ORACIONES SIMPLES



ama	la	Andrés	natación



van	Los	a la	niños	escuela



pinta	lindo	un	Mario	cuadro



come	en el	frutas	desayuno	Karol



La	muy	estuvo	divertida	fiesta