



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUÍA ORIENTADORA

Refuerzo

Área y/o asignatura:	Ética	Grado que repite: 11	Grado al que aspira: 11
Docente	Paula Andrea Rodríguez		
Nombre del estudiante			

1. Competencias

Competencias de la asignatura de Ética:

Comprender la importancia de relacionarse con su entorno social, con el fin de fortalecer vínculos de respeto, a partir de sus intereses comunes

Expresar sentimiento y emociones de forma asertiva, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro

Identificar la importancia del respeto y las normas, que son necesarias en las relaciones consigo mismo y con los otros en la búsqueda del bien común

Aceptar que los actos positivos o negativos traen consecuencias, que afectan las relaciones en la vida cotidiana

2. Indicadores de desempeños

SABER CONOCER:

Analiza críticamente la importancia de la sana convivencia como herramienta ética para la transformación de conflictos y la construcción de una cultura de paz en el contexto escolar.

Reflexiona sobre sus actitudes, emociones y decisiones en situaciones de conflicto, comprendiendo su impacto en la construcción de ambientes de convivencia armoniosa.

Reconoce que los conflictos son parte natural de las relaciones humanas y comprende que, a través de su análisis y manejo ético, es posible transformar estas situaciones en oportunidades de aprendizaje y fortalecimiento de la convivencia.

SABER HACER:

Propone acciones responsables y argumentadas que promuevan la resolución pacífica de conflictos en el entorno escolar, reconociendo su papel activo en la consolidación de ambientes democráticos, incluyentes y pacíficos.

Construye acuerdos de convivencia para resolver conflictos de manera no violenta.

	SABER SER: Reflexiona sobre sus actitudes, decisiones y prácticas cotidianas en relación con la sana convivencia, identificando cómo estas contribuyen o dificultan la construcción de una cultura de paz en la escuela y en su comunidad. Asume una actitud abierta al diálogo y a la búsqueda de soluciones constructivas frente a los conflictos cotidianos.		
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	Prácticas de buen trato, cuidado y protección Convivencia Cultura de paz Resolución no violenta de los conflictos Derechos Humanos Tramitación de conflictos Tramitación de las emociones. Tipos de violencia		
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	
Desarrollo de los contenidos En este apartado, las y los estudiantes accederán a lecturas y actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento académico. Se incluyen ejercicios de comprensión lectora, elaboración de esquemas y resúmenes, entre otros. La guía está diseñada para estimular el pensamiento crítico y favorecer la exploración de diversas formas de comunicación y representación del conocimiento. A través de estas prácticas, las y los estudiantes desarrollarán habilidades cognitivas, aprenderán a organizar su tiempo, mantener una actitud perseverante y asumir con responsabilidad las tareas asignadas.			
Actividades de práctica Los contenidos y actividades presentados en esta guía corresponden al trabajo realizado a lo largo del año escolar 2025 en la asignatura de Ética. Su propósito es consolidar los aprendizajes adquiridos, reforzar las competencias desarrolladas y ofrecer a las y los estudiantes la oportunidad de profundizar en los temas fundamentales. Temática: Prácticas de buen trato, cuidado y protección			

- **Actividad n°1:** realiza un cuadro comparativo en el que evidencias las diferencias y semejanzas de los siguientes conceptos: buen trato, cuidado, protección, convivencia, resolución no violenta de los conflictos y cultura de paz.

Temática: Derechos Humanos

- **Actividad n°2:** Escribe una breve definición de cada derecho abordado:
Derechos humanos:
Derechos de las mujeres:
Derechos de los niños y niñas:
Derechos de la comunidad LGBTQ+

Temática: Cultura de paz.

- **Actividad n°3:** observa, analiza y comprende el siguiente video Cultura de Paz, link <https://www.centro-unesco.org/cultura-de-paz.php> , elabora un resumen ¿Qué significa la cultura de paz?

Temática: resolución no violenta de conflictos.

- **Actividad n°4:** lee, observa y analiza el siguiente artículo Para la prevención del acoso escolar. <https://prevencionbullying.wordpress.com/2020/06/03/tecnicas-para-la-resolucion-no-violenta-de-conflictos/> Comprendida la información, elabora un mapa conceptual

Temática: las emociones.

- **Actividad n°5:** Lee el cuento u observa el video El monstruo de colores. https://www.google.com/search?q=cuento+el+monstruo+de+colores&rlz=1C1ALOY esCO1061CO1061&oq=cuento+el+monstruo+de+colores&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTILCAEQLhgKGAsYgAQyCwgCEAAAYChgLGIAEMgsIAxAAGAoYCxiABDILCAQQABgKGAsYgAQyCwgFEAAAYChgLGIAEMgsIBhAAGAoYCxiABDILCAcQABgKGAsYgAQyCwgIEAAAYChgLGIAE0gEJNzM2M
Finalizado el análisis responde: ¿qué son las emociones?, ¿para qué sirven? Luego, elabora una tabla con cinco columnas: emoción, color, definición breve, situación de su vida en la que la han sentido, y una estrategia que utilizan para manejarla.

Temática: violencia

- **Actividad n°6:** Lee el siguiente artículo Mis manos te enseñan. <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-ensenan/tipos-y-formas-de-violencia#:~:text=Violencia%20psicol%C3%B3gica,Sobre%20exigencia>
Finalizado el análisis elabora un mapa conceptual de la temática.

Referencias bibliográficas

Centro UNESCO. (s.f.). *Cultura de paz*. Centro UNESCO. <https://www.centro-unesco.org/cultura-de-paz.php>

Prevención Bullying. (2020, junio 3). *Técnicas para la resolución no violenta de conflictos*. WordPress <https://prevencionbullying.wordpress.com/2020/06/03/tecnicas-para-la-resolucion-no-violenta-de-conflictos/>

Canal de YouTube. (s.f.). *El monstruo de colores* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/results?search_query=cuento+el+monstruo+de+colores

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (s.f.). *Tipos y formas de violencia*. Mis Manos te Enseñan. <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-ensenan/tipos-y-formas-de-violencia>