



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

GUIA ORIENTADORA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Áreas y/o asignaturas: Ciencias Sociales		Grado: ONCE
Docentes	Julián Ibagué	
Estudiante:		
Competencias	☒ Comprende los procesos históricos del siglo XX y su impacto global y nacional. ☒ Analiza críticamente los sistemas políticos y económicos desde la Revolución Industrial hasta la actualidad. ☒ Interpreta y evalúa las transformaciones sociales en Colombia a partir del conflicto armado y los procesos de paz. ☒ Desarrolla pensamiento histórico y habilidades de argumentación a partir de fuentes y materiales audiovisuales.	
Indicadores de Desempeño	1. Saber conocer ● Identifica causas, actores y consecuencias de los conflictos armados y geopolíticos. ● Reconoce características de los bloques de la Guerra Fría y su impacto en América Latina. ● Identifica características, dimensiones y actores del proceso de globalización. ● Reconoce bloques económicos y tratados de integración relevantes para Colombia 2. Saber Hacer ● Analiza casos de impacto de la globalización en lo económico, político y cultural. ● Compara bloques económicos y sus efectos mediante mapas conceptuales y cuadros comparativos. ● Interpreta datos y gráficos sobre comercio internacional, movilidad humana y desigualdad ● Analiza casos de conflictos contemporáneos desde fuentes diversas (prensa, videos, mapas, informes). ● Compara procesos de paz y plantea conclusiones argumentadas. 3. Saber ser ● Demuestra empatía hacia las víctimas del conflicto. ● Promueve el diálogo, la tolerancia y el respeto por la diferencia. ● Asume una postura crítica frente a la violencia y la guerra. ● Valora críticamente los beneficios y riesgos de la globalización. ● Demuestra apertura al reconocimiento de la diversidad cultural. ● Promueve actitudes respetuosas frente a las diferencias globales y locales.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

Contenidos facilitadores de aprendizaje	2. La Constitución Política de 1991 y el Estado Social de Derecho. 3. La Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa. 4. La Guerra Fría y la Crisis de los Misiles. 5. El Conflicto Armado Colombiano: causas, actores y consecuencias 6. Memoria histórica y análisis del documental <i>Impunity</i>.
Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada

INSTRUCCIONES:

Lee, analiza y desarrolla con atención las siguientes actividades.
El trabajo combina ejercicios de comprensión, análisis histórico, pensamiento crítico.

TEMATICAS Y ACCIONES:

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL:

El 3 de agosto de 1914 era ya un hecho la primera guerra mundial, el ministro británico de asuntos exteriores Edward Grey se hallaba frente a su ventana de su despacho y veía sobre Londres el crepúsculo, entonces pronunció unas palabras que se han hecho famosa: "En toda Europa se apagan ahora las luces: puede



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

suceder que jamás volvamos a verlas encendidas". Su predicción se cumplió, la guerra que entonces empezaba significó la muerte de la vieja Europa, el final de los viejos tiempos el desmoronamiento definitivo de una concepción del mundo.

Esta guerra, que tendría que haber puesto fin a las guerras, dio origen a nuevos enfrentamientos, a nuevas guerras. El conflicto fue provocado en Sarajevo, el 28 de junio de 1914 cuando el heredero del trono austro-húngaro, el archiduque Francisco Fernando cayó víctima de un terrorista serbio. Pero como es natural, las causas de la guerra eran más profundas, consistían fundamentalmente en 3 antagonismos:

1. Entre Alemania y Francia, en forma de una enemistad reactivada por la derrota francesa de 1871, y la pérdida de Alsacia-Lorena.
2. Entre Alemania e Inglaterra, competencia en el terreno de la industria de la política colonial y del rearme marino.
3. Entre Austria-Hungría y Rusia, por el dominio de los Balcanes.

GRUPOS ENFRENTADOS:

TRIPLE ALIANZA: Alemania, Austria, Hungría, Italia

ALIADOS O ENTENTE: Gran Bretaña, Rusia, Francia

ANTECEDENTES

A. **Rivalidad Imperialista:** El Imperialismo fue una doctrina política económica basada en la expansión territorial de las principales potencias europeas (Inglaterra, Francia, Alemania) sobre otros Estados o comunidades de Asia, África y Oceanía. El reparto que se hizo de los territorios fuera de Europa estuvo liderado por Gran Bretaña, pero Alemania, ingresó tardíamente en este pero con mucha fuerza desatando rivalidades entre ambos países.

B. **Los nacionalismos:** (exaltación de los valores representativos de la nación como su idioma, costumbres, historia) Alemania soñaba con continuar uniendo a los pueblos de habla germana (pangermanismo) esto implicaba unirse con Austria, En paralelo, el nacionalismo eslavo en los Balcanes, apoyado por el Imperio Ruso (paneslavismo) tenía por objetivo liberar a los pueblos de etnia eslava (búlgaros, serbios, eslovenos, croatas, bosnios, albaneses, macedonios y montenegrinos) del dominio del Imperio Austro-Húngaro y acabar con el dominio turco.

C. **Alianzas entre potencias al llegar 1914 el panorama era el siguiente:** por una parte los Imperios centrales, o también conocidos como la Triple Alianza (formada en 1882) integrada por Alemania, Austria-Hungría e Italia. La otra combinación de países fue la Triple Entente integrada por Francia, Gran Bretaña y Rusia

D. **Los conflictos en los Balcanes:** La tensión en el área de los Balcanes fue en aumento y desató más de un enfrentamiento. En 1908 Austria se anexó los territorios de Bosnia y Herzegovina. lo que se llamó las Guerras Balcánicas, la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

primera de ellas estalló en 1912, frente al avance de Austria, Serbia formó la Liga Balcánica (Serbia, Bulgaria y Grecia) ésta se enfrentó con el Imperio Turco y lo venció, logrando la independencia de algunos países eslavos.

CAUSAS:

1. El archiduque Francisco Fernando (heredero al trono Austro-Húngaro) fue asesinado en Sarajevo (capital de Serbia), el 28 de Junio de 1914, a manos del terrorista serbio Gaviilo Princip. Austria y Hungría le declararon a Serbia la guerra el 28 de Julio de 1914, pero esta recibió apoyo de Rusia, comenzando el sistema de Alianzas, convirtiendo el conflicto en una guerra europea. Alemania aliada de Austria le declaró la guerra a Rusia el 1 de agosto y el 3 de agosto a Francia, comenzando la gran Guerra. Alemania invade a Bélgica

2. El desarrollo Industrial y la competencia Neocolonialista: desde el siglo XIX el mundo ya estaba repartido entre las grandes potencias económicas, las naciones que se habían industrializado pero que no poseían colonias presionaban para una nueva repartición (un nuevo orden mundial), y vieron en la guerra esa posibilidad de obtenerlas (los vencidos perdieron sus colonias y pasarían a sus manos)

3. El Nacionalismo que se Vivía: Se fomentó un nacionalismo y patriotismo enseñando a la población la necesidad de defender las riquezas y las fronteras de su Nación, recordándoles las agresiones que habían hecho las naciones vecinas (cien a doscientos años atrás). Se cultivó la cultura del (enemigo es mi vecino)

4. El asesinato del archiduque Francisco Fernando: (de Austria) y su esposa por un serbio en Sarajevo. Serbia se negó a la investigación y el imperio Astro-Húngaro le declaró la guerra el 28 de junio de 1914. La guerra se convirtió en un conflicto Bélico mundial cuando Rusia dio su apoyo a los serbios; el conflicto no sólo se dio entre las metrópolis, si no que se trasladó a las colonias, generalizándose mundialmente. Así, muchas pelearon entre sí y propiciaron la intervención de potencias no europeas en el conflicto.

5. Los Estados Unidos: en un comienzo su participación en la guerra, consistía en abastecerlos de alimentos, vestidos y materiales bélicos, entró en la guerra directamente cuando los Alemanes hundieron el trasatlántico "lusitano", el Presidente Wilson le declara la guerra a los Imperios centrales. Rusia en cambio se aisló del conflicto en Noviembre de 1917 cuando se produjo la Revolución Rusa y se derrotó a los Zares. Los Aliados salieron victoriosos en 1918. La Primera Guerra Mundial fue un derroche de tecnología bélica, en ella se utilizaron aviones submarinos blindados, dirigibles, etc. Sin embargo sus consecuencias fueron nefastas. La paz se firma en el tratado de Versalles donde Alemania pierde territorios, es obligada a pagar indemnizaciones muy grandes a los países afectados hecho que los alemanes consideraron humillante y va a ser la semilla para la Segunda Guerra Mundial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

6. Guerra de Movimientos o de trincheras (1914) Alemania movilizó sus tropas sobre Bélgica, país neutral, para llegar a ocupar Francia, con el objetivo de llegar a París pero, los franceses detuvieron el avance alemán en la línea del río Marne en septiembre de 1914 recibiendo apoyo de los Ingleses. (Frente Occidental. (Parte del Ejército Alemán Avanza sobre Polonia para atacar luego a RUSIA (FRENTE ORIENTAL).

7. GUERRA SUBMARINA: Entretanto los ingleses ganaron la batalla naval de Jutlandia (31 de mayo de 1916). Alemania, proclamó la guerra submarina amenazando con hundir cualquier nave que violara su zona de seguridad torpedeando incluso barcos de pasajeros. EE UU, le declara la guerra a Alemania por el hundimiento del trasatlántico inglés 'Lusitania' con gran cantidad de pasajeros norteamericanos, apoyando a los aliados, o triple Entente.

8. Revolución Rusa. Rusia sale de la Primera Guerra Mundial: 1917, la revolución Bolchevique en Rusia derrocó al gobierno zarista y llevó a Lenin al poder. Éste firmó un tratado con Alemania para retirarse de la guerra, el tratado de Brest Litovsk (Marzo de 1918)

CONSECUENCIAS:

1. Más de 10 millones de muertos, sin contar heridos, lisiados y la propagación de enfermedades endémicas.
2. La gran guerra dejó una sociedad moralmente derrumbada, con sentimientos de inseguridad y desconfianza frente al vecino.
3. La vida familiar y de la mujer sufrió grandes cambios; millones de hombres murieron y bajó la tasa de nacimiento. Las mujeres que trabajaron durante la guerra ingresaron al mercado laboral.
4. Los obreros obtuvieron reconocimiento a sus derechos.
5. desaparecen los imperios de Austria, Hungría y turco.
6. Surgen estados como Yugoslavia y Checoslovaquia (de la disolución del imperio Austro Húngaro.
7. Resurgió Polonia
8. Los vencedores se repartieron las posesiones de los vencidos.
9. Desaparecen las viejas dinastías Europeas.
10. Estados Unidos se afianzó como primera potencia mundial. Fue el más beneficiado, ya que se convierte en proveedor de los países de Europa Occidental.
11. Los imperios especialmente Alemania debe indemnizar a los países aliados, debía pagar en dinero, manufacturas y productos. Además debía entregar la flota mercantil durante 60 años.

ACTIVIDAD 1.

1. Realiza un mapa conceptual sobre la primera guerra mundial



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

2. Clasifica las causas políticas, sociales y económicas de la primera guerra mundial.

REVOLUCION RUSA :

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y REFLEXIONA:

https://youtu.be/jr0_1mZGxIQ?si=PDS7jiNh40wxf-HT

Responde:

1. ¿Que fue la revolución Rusa?
2. ¿Cuales fueron las causas de dicha revolución?
3. ¿Cuales fueron los principios que implantaron en Rusia luego de esta Revolución?
4. ¿Quien fue Lenin ?
5. ¿ Que es el Marxismo y el Comunismo?

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La segunda gran guerra comenzó el primero de septiembre de 1939 y terminó el dos de septiembre de 1945. Fue una consecuencia de la primera, debido a las exigencias pactadas unilateralmente en el tratado de Versalles por los países vencedores, acuerdo que intento restablecer el equilibrio europeo por medio de tres factores: Militar, político y económico.

El primero consistía en el desarme total de Alemania al cual debía seguir un programa general de reducción armamentista de todas las naciones, segundo la creación de sociedad de naciones como organismo encargado de asegurar la paz y la seguridad internacional, solución para los problemas dejados por la primera guerra mundial objetivo que no se logró por la crisis de 1929 y el incumplimiento de Alemania del plan de reparaciones a partir de 1923. Con el paso del tiempo se notó el fracaso de la sociedad de naciones como instrumento de garantía del nuevo orden internacional; estados unidos nunca participo en ella, la URSS entro en 1934 y Alemania fue miembro entre 1926 y 1933. Italia y Japón actuaban según sus intereses.

Aunque se hicieron esfuerzos por la paz como la conferencia del desarme en 1932 se presentan simultáneamente conflictos nacionalistas que más tarde sería el detonante de la segunda guerra mundial. Factores que propiciaron el inicio de la guerra fueron: expansionismo de los nuevos estados totalitarios; Alemania, Italia y Japón. La oposición ideológica entre totalitarismo y democracia; el resentimiento de países vencidos, especialmente Alemania, y la carrera armamentista emprendida por este ESTADO a partir del ascenso del régimen nazi.

RESPONDA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

- ¿Que ocasiono la segunda guerra mundial?
- ¿Porque ocurrió el fracaso de la sociedad de naciones?
- ¿Que factores propiciaron la segunda guerra mundial?

ver pelicula LA VIDA ES BELLA se encuentra en la red. allí lograras reconocer las características del Holocausto Nazi.

ESTADO Y CONSTITUCION

La Constitución Política de Colombia es el conjunto de normas fundamentales que rigen la vida del país. Es como el "gran acuerdo" entre todos los colombianos para convivir en paz, justicia y equidad. Fue promulgada en 1991, y desde entonces nos protege y orienta como ciudadanos.

A continuación, leerás fragmentos de algunos artículos clave de esta Constitución. Léelos con atención y subraya o marca las palabras que te parezcan más importantes.

Preámbulo

"El pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano y representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo..."

¿Sabías que...? Este párrafo inicial se llama "preámbulo" y expresa los valores y propósitos que inspiran toda la Constitución.

Artículo 1 – Principios fundamentales

"Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general."



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

Artículo 2 – Fines esenciales del Estado

"Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación..."

Artículo 11 – Derecho a la vida

"El derecho a la vida es inviolable. No habrá pena de muerte."

Artículo 13 – Igualdad ante la ley

"Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica."

Artículo 95 – Deberes de las personas y los ciudadanos

"La persona y el ciudadano tienen el deber de respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios; obrar conforme al principio de solidaridad social; respetar y apoyar a las autoridades democráticas legítimamente constituidas; participar en la vida política, cívica y comunitaria del país..."

- ¿Qué es la Constitución?
- ¿Qué principios defiende?
- ¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana? explícalos
- investiga que son las ramas del poder público, ¿por que son fundamentales para la democracia? ¿cuales son las ramas del poder público?

CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO

LECTURA RECOMENDADA : <https://share.google/6WPdJwgyOV2NaVfLR>
EXCLUSIÓN, INSERTRUCCIÓN Y CRIMEN, GUSTAVO DUNCAN

OBSERVAR EL VIDEO : <https://youtu.be/hLJGwGXTRTQ?si=vNNbovvmc6Sd23HI>

RESPONDE:

1. ¿Que hechos del conflicto colombiano presenta el documental y que mensaje transmite sobre la impunidad?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

2. ¿Que críticas hace el documental al estado Colombiano?
3. ¿Por que crees que es importante la memoria historica en los procesos de reconciliación?
4. realiza un mapa conceptual sobre el origen, actores, consecuencias del conflicto armado colombiano(revisa tus apuntes)

EJERCICIO PRACTICO PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA

PRIMER MOMENTO: Comprensión y análisis de conceptos básicos

1. ¿Qué establece la Constitución Política de 1991 como norma fundamental?
 - A. Organización del sistema educativo
 - B. Comercio internacional
 - C. Principios, derechos y deberes que rigen la vida en sociedad, así como la estructura del Estado.
 - D. Distribución de recursos financieros

 Justificación:

2. ¿Qué define mejor un Estado de Derecho?
 - A. Que el gobierno puede actuar libremente sin restricciones legales.
 - B. Que las leyes solo aplican a los ciudadanos, no a los gobernantes.
 - C. Que el ejército controla las decisiones del Estado.
 - D. Que todos –gobernantes y ciudadanos– están sujetos al cumplimiento de la ley.

 Justificación:

3. ¿Por qué existen tres ramas del poder público?
 - A. Para otorgar mayor autoridad al presidente.
 - B. Para garantizar el equilibrio y evitar la concentración del poder.
 - C. Para dividir el país en regiones autónomas.
 - D. Para limitar la participación ciudadana en las decisiones políticas.

 Justificación:

4. En el sistema colonial, ¿qué papel cumplían los resguardos indígenas?
 - A. Espacios de libre organización y autonomía indígena.
 - B. Lugares de resistencia armada contra los españoles.
 - C. Servían para controlar, evangelizar y cobrar tributos a las comunidades indígenas.
 - D. Centros comerciales para el intercambio entre colonos e indígenas.

 Justificación:

5. ¿Qué relación existe entre la economía colonial y la explotación de la población local?
 - A. Se basaba en la igualdad y el comercio libre entre españoles e indígenas.
 - B. Los indígenas controlaban la producción agrícola.
 - C. Las riquezas naturales se distribuían de forma equitativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

D. Se sostenía gracias al trabajo forzoso indígena y el pago de tributos.

Justificación:

6. **¿Cuál fue el hecho inmediato que desató la Primera Guerra Mundial?**

- A. La invasión de Alemania a Polonia.
- B. La firma del Tratado de Versalles.
- C. El asesinato del archiduque Francisco Fernando en Sarajevo.
- D. El conflicto entre Estados Unidos y Rusia.

Justificación:

7. **¿Qué relación tuvo la Primera Guerra Mundial con la Revolución Rusa?**

- A. Agravó las condiciones sociales y económicas, generando descontento.
- B. Fortaleció el poder del zar Nicolás II.
- C. Disminuyó los problemas económicos del pueblo ruso.
- D. Evitó que surgieran movimientos obreros.

Justificación:

8. **¿Qué significa "plusvalía" desde el marxismo?**

- A. El pago justo por el trabajo de los obreros.
- B. El valor de los impuestos que cobra el Estado.
- C. La ganancia que obtiene el capitalista del trabajo no pagado del obrero.
- D. El capital inicial necesario para iniciar una empresa.

Justificación:

9. **¿Cuál fue el principal factor del éxito bolchevique en 1917?**

- A. Prometer el fin de la guerra y ofrecer soluciones inmediatas.
- B. El apoyo de los Estados europeos al movimiento.
- C. La riqueza minera de Rusia.
- D. El poder militar del zar.

Justificación:

10. **¿Qué herencia dejó el sistema colonial en las estructuras sociales actuales?**

- A. La eliminación total de las jerarquías raciales.
- B. La consolidación de una sociedad igualitaria.
- C. La desigualdad y exclusión social tienen raíces coloniales.
- D. La distribución equitativa de la tierra y los recursos.

Justificación:

SEGUNDO MOMENTO: Construcción y reflexión

* **Actividad 2. Línea de tiempo: *Transformaciones históricas del siglo XX***

Instrucciones:

Elabora una **línea de tiempo** que muestre los siguientes procesos históricos en orden cronológico:

- Inicio de la **Primera Guerra Mundial** (1914)
- **Revolución Rusa** (1917)
- **Crisis económica de 1929**
- **Segunda Guerra Mundial** (1939–1945)
- **Guerra Fría** (1947–1991)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

- Caída del Muro de Berlín (1989)
- Constitución Política de Colombia de 1991
- ♦ Incluye: fecha, breve descripción del hecho, y su **impacto político, social o económico**.
- ♦ Puedes hacerlo a mano o en formato digital.
- ♦ Usa colores, símbolos o dibujos para representar los cambios.

* Actividad 3. Cuadro comparativo: *Estado de Derecho vs Estado Colonial*

Aspecto	Estado de Derecho (Colombia 1991)	Estado Colonial (América bajo España)
Principio central		
Relación entre gobernantes y ciudadanos		
Participación ciudadana		
Derechos y deberes		
Justicia y ley		
Objetivo político		

- ♦ **Objetivo:** Comprender las diferencias entre un Estado democrático y uno autoritario-colonial.
- ♦ **Indicador:** Capacidad de análisis, precisión conceptual y claridad en las comparaciones.

TERCER MOMENTO: Realidad nacional y reflexión crítica

* Actividad 4. Mapa conceptual: *El conflicto armado colombiano*

Elabora un mapa conceptual que relacione los siguientes **elementos esenciales**:
Causas: desigualdad social, concentración de tierras, exclusión política, narcotráfico.

Actores: Estado, guerrillas (FARC, ELN), paramilitares, narcotraficantes, víctimas civiles.

Consecuencias: desplazamiento forzado, violaciones a derechos humanos, pobreza, procesos de paz, desconfianza institucional, memoria histórica.

- ♦ **Recomendaciones:**
 - Usa conectores como "provoca", "genera", "está relacionado con", "afecta a".
 - Diferencia **actores armados** y **actores civiles** mediante colores.
 - Muestra la relación entre las **causas estructurales** y las **consecuencias sociales**.

* Actividad 5. Análisis del documental *"Impunity"* (Hollman Morris y Juan José Lozano)

Instrucciones: Mira el documental (o fragmentos seleccionados) y responde de forma argumentada:

1. ¿Qué hechos del conflicto colombiano presenta el documental y qué mensaje transmite sobre la impunidad?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

2. ¿Qué papel cumplen las víctimas en la búsqueda de justicia y verdad?
3. ¿Qué sentimientos o reflexiones personales te genera conocer estos casos?

