



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Religión	Grado que repite: Undécimo	Grado al que aspira: Bachiller
Docente	María Isabel Morales		
Nombre del estudiante	Yojan oquendo		

1. Competencias	Autonomía e iniciativa personal, Espiritual, Reflexiva, Emocional Dialogar de modo constructivo sobre diferentes opiniones y opciones religiosas (creencias, libros sagrados, culto, código ético, visión del mundo.
4. Indicadores de desempeños	SABER CONOCER: - Identifica y comprende el proceso de secularización y sus efectos institucionales y constitucionales. - Reconoce los fundamentos éticos y morales que sustentan posturas no religiosas que promueven procesos de secularización ante la gran diversidad religiosa que hay actualmente. - Comprender el ejercicio del poder absolutista, como instrumentalizador del dominio religioso de las autocracias y teocracias. - Analiza y comprende la amplia diversidad religiosa del mundo. - Analiza las religiones emergentes y su propósito critico frente a las religiones tradicionales. SABER HACER: - Explica de manera oral o escrita el proceso de separación entre estado e iglesia. - Identifica problemas sobre la realidad religiosa y su influencia en el surgimiento de posturas no religiosas o laicas. - Reflexiona acerca de la comprensión que realizo sobre el lugar de dios en la historia y en mi vida. - Diferencia entre la multiculturalidad religiosa, la universalidad del ser humano en lo trascendente de su espiritualidad. SABER SER: - Promueve el respeto por el derecho a la libertad de culto y el cumplimiento del principio de laicidad de las instituciones del estado. - Establece el transito filosófico del teocentrismo al antropocentrismo moderno. - Argumenta su postura ideológica en relación con los autores y teorías analizadas en clase.

5. Contenidos facilitadores de aprendizaje	• El proceso de secularización • Laicismo • Colombia, un estado laico. • Educación laica • Instituciones laicas • Vínculos históricos en el surgimiento de las grandes religiones monoteístas • Cristianismo • Islán • Colonización • Poder absoluto y la unidad del poder religioso al servicio de las monarquías y las dictaduras • Agnosticismo y el ateísmo • El ser multidimensional y su relación con las diferentes estructuras religiosas. • El ser multicultural religioso • Religiones satíricas, paródicas y ufológicas		
6. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	
Desarrollo de los contenidos Para la adquisición de los aprendizajes y las competencias del área, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en cada uno de los contenidos facilitadores trabajados en el grado durante el año escolar. Para ello, se sugiere que realice las siguientes actividades. 1. Realizar lecturas relacionadas con los temas propuestos. 2. Visualizar videos acerca de los temas y procedimientos con ejemplos. 3. Elaborar consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos donde pueda extraer las ideas principales de cada temática. 4. Practicar ejercicios de comprensión de lectura y pruebas tipo saber sobre los contenidos facilitadores propios del grado.			
Actividades de práctica A continuación, se propone al estudiante que realice las siguientes actividades de manera autónoma, las cuales le permitirán alcanzar los aprendizajes y competencias en el área. 1. Buscar las siguientes lecturas y hacer un resumen con las ideas principales. https://es.wikipedia.org/wiki/Religi%C3%B3n_par%C3%B3dica 2. Visualiza los videos y realiza un resumen en tu cuaderno de apuntes con las ideas principales https://www.youtube.com/watch?v=8Re5UYcgXXY 3. Realiza los siguientes ejercicios prácticos en tu cuaderno de apuntes			

1. ¿Cuál es la característica principal del proceso de secularización?

- a) El aumento del poder absoluto de las autoridades religiosas.
- b) La integración de las leyes religiosas en la constitución civil.
- c) La pérdida de influencia de la religión en la vida social y pública.
- d) La unificación de todas las creencias religiosas bajo una sola institución.

2. Laicismo

¿Cuál es un principio clave del laicismo en la gestión pública?

- a) La imposición de una religión estatal a todos los ciudadanos.
- b) La neutralidad del Estado frente a las diferentes creencias religiosas.
- c) La prohibición total de la expresión religiosa en la esfera privada.
- d) El financiamiento exclusivo de una iglesia mayoritaria por parte del gobierno.

3. Colombia, un estado laico

Según la Constitución Política de Colombia, ¿qué característica define su relación con las religiones?

- a) Colombia es un estado católico oficial.
- b) Colombia es un estado laico que garantiza la libertad de cultos.
- c) Colombia es un estado ateo que prohíbe la religión en las escuelas.
- d) Colombia es un estado teocrático donde la iglesia tiene poder legislativo.

4. Educación laica

En el contexto de la educación laica, ¿cuál es el objetivo principal de la enseñanza sobre religiones?

- a) Convertir a los estudiantes a la religión dominante.
- b) Prohibir cualquier mención de la religión en el aula.
- c) Fomentar el conocimiento objetivo y el respeto por la diversidad religiosa sin adoctrinamiento.
- d) Refutar las creencias religiosas mediante argumentos científicos.

5. Instituciones laicas

¿Qué define a una institución laica en comparación con una institución religiosa?

- a) Opera bajo principios seculares y es neutral hacia todas las religiones.
- b) Está financiada exclusivamente por una iglesia específica.
- c) Requiere que todos sus empleados profesen la misma fe.
- d) Solo atiende a miembros de una comunidad religiosa particular.

6. ¿Qué evento histórico suele asociarse con un impulso significativo al proceso de secularización en Occidente?

- a) Las Cruzadas medievales.
- b) La creación de las primeras monarquías absolutas.
- c) El surgimiento de las grandes religiones monoteístas.
- d) La Ilustración y las revoluciones liberales del siglo XVIII.

7. Poder Absoluto y la Unidad del Poder Religioso

En una monarquía absoluta, ¿qué papel juega comúnmente la religión para la figura del monarca?

- a) Un contrapeso crítico que limita su autoridad.
- b) Una institución completamente separada del poder estatal.
- c) Un desafío constante a su legitimidad.
- d) Una fuente de legitimación divina y unidad ideológica para su gobierno.

8. Colonización y religión

¿Qué papel principal jugó la religión (específicamente el cristianismo) durante el proceso de colonización europea en América?

- a) Un contrapoder que defendía los derechos de los pueblos indígenas contra los colonizadores.
- b) Fue completamente irrelevante para los objetivos de la colonización.
- c) Una herramienta de legitimación ideológica y control social para la expansión territorial y cultural.
- d) Fomentó la creación de estados laicos e independientes en las colonias.

9. ¿Cuál de las siguientes religiones monoteístas es considerada la más antigua y la base para las otras dos principales (cristianismo e islam)?

- a) El Islam.
- b) El Cristianismo.
- c) El Hinduismo.
- d) El Judaísmo.

10. Cristianismo e Islam

¿Qué evento histórico marcó una división fundamental entre el cristianismo occidental (catolicismo) y el oriental (ortodoxia)?

- a) Las Cruzadas.
- b) La Reforma Protestante.
- c) El Cisma de Oriente (1054).
- d) El Concilio de Nicea.

11. ¿Qué figura central es reconocida como un profeta importante en el Judaísmo, Cristianismo y el Islam, estableciendo un vínculo histórico crucial entre ellas?

- a) Buda Gautama.
- b) Mahoma.
- c) Abraham.
- d) Moisés.

12. ¿Qué término describe la justificación del poder de un dictador o monarca, afirmando que su autoridad proviene directamente de una entidad divina superior?

- a) Socialismo.
- b) Secularismo.
- c) Republicanismo.
- d) Derecho divino.

13. El ser multicultural religioso

¿Qué implica el concepto de "ser multicultural religioso" en una sociedad moderna?

- a) La obligación de elegir solo una religión para practicar.
- b) La coexistencia y el respeto por diversas tradiciones y prácticas religiosas dentro de una misma comunidad.
- c) La fusión de todas las religiones en una sola religión mundial.
- d) La eliminación de todas las diferencias religiosas para lograr la paz.

14. El Ser Multidimensional y Estructuras Religiosas

Cuando se habla del "ser multidimensional" en relación con las estructuras religiosas, ¿qué aspecto se suele explorar?

- a) La capacidad del ser humano para vivir en múltiples dimensiones físicas simultáneamente.
- b) La estricta adhesión a una sola doctrina religiosa.
- c) La exploración de las facetas espirituales, emocionales, intelectuales y físicas del ser humano en su búsqueda de sentido.
- d) El estudio exclusivo de la biología humana sin considerar la espiritualidad.

15. Instituciones laicas

¿Qué tipo de institución es un hospital público que atiende a pacientes de todas las creencias sin distinción y no impone rituales religiosos?

- a) Una institución religiosa.
- b) Una institución teocrática.
- c) Una institución laica.
- d) Una institución confesional.

16. Agnosticismo y el Ateísmo

¿Cuál es la postura fundamental del ateísmo?

- a) La creencia en múltiples dioses y diosas.
- b) La creencia en un único dios supremo.
- c) La negación de la existencia de cualquier dios o deidades.
- d) La creencia de que la existencia de Dios es desconocida o incognoscible.

17. Una persona que dice "No sé si Dios existe, y creo que es imposible saberlo", está expresando una postura:

- a) Teísta.
- b) Agnóstica.
- c) Atea.
- d) Politéista.

18. ¿Qué caracteriza la postura agnóstica respecto a la existencia de lo divino?

- a) Tienen pruebas irrefutables de que Dios no existe.
- b) Creen firmemente en la existencia de un dios creador.
- c) Sostienen que la existencia de Dios es, por principio, indemostrable o incognoscible para el ser humano.
- d) Creen que la ciencia ya ha refutado todas las ideas sobre lo divino.

19. Religiones ufológicas

¿En qué se centran principalmente las "religiones ufológicas" o "grupos OVNI"?

- a) La creencia en seres extraterrestres, ovnis y su papel en la creación o el futuro de la humanidad.
- b) La adoración de antiguas deidades terrestres.
- c) La práctica de rituales satíricos para criticar la ciencia.
- d) El estudio exclusivo de la astronomía desde una perspectiva no religiosa.

20. Religiones Satíricas, Paródicas y Ufológicas

¿Qué tipo de religión a menudo utiliza el humor, la sátira o la parodia para criticar o comentar sobre las religiones establecidas o la credulidad general?

- a) El Cristianismo.
- b) Las religiones ufológicas.
- c) Las religiones paródicas o satíricas (como el Pastafarismo).
- d) El Judaísmo.

Referencias bibliográficas

https://es.wikipedia.org/wiki/Religi%C3%B3n_par%C3%B3dica

<https://www.youtube.com/watch?v=8Re5UYcgXXY>

