



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA

REFUERZO

Área y/o asignatura:	Filosofía	Grado que repite: 11	Grado al que aspira: 11
Docente	Paula Andrea Rodríguez		
Nombre del estudiante			

1. Competencias	Competencias de la asignatura de filosofía: Creativa: Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas. Propone interpretaciones originales sobre el paso del mito al logos, integrando reflexiones filosóficas y experiencias personales Crítica: Establecer relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y proponer respuestas a las preguntas planteadas. Asumir una actitud crítica frente al saber filosófico y los distintos tipos de saberes. Analiza las diferencias entre pensamiento mítico y racional, cuestionando las formas de explicación del mundo en distintas épocas. Dialógica: Reconozco los contextos desde los cuales son formuladas las argumentaciones comprendo la importancia de la filosofía desde sus inicios. Conocer las características básicas y la utilidad de la filosofía y del filosofar Participa en diálogos sobre el origen del pensamiento filosófico, argumentando con respeto y apertura frente a distintas perspectivas. Ciudadana: Reconoce el valor del pensamiento racional en la toma de decisiones informadas y en la construcción de una sociedad democrática.
2. Indicadores de desempeños	SABER CONOCER: Identifica las ideas principales de cada una de las escuelas filosóficas y reflexiona sobre cuál se parece más a su forma de pensar, para expresar su propia visión sobre la vida, el conocimiento y el mundo. Distingue las corrientes filosóficas clásicas y modernas SABER HACER: Elabora mapas conceptuales y líneas de tiempo y cuadros comparativos para ubicarse en los diferentes tiempos históricos. Construye argumentos éticos desde distintas posturas filosóficas. SABER SER:

	Valora la diversidad de fuentes de conocimiento. Sustenta y toma de posición frente a los argumentos filosóficos.		
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	Tipos de conocimiento: empírico, científico, filosófico, intuitivo. Gnoseología vs. epistemología. Principales teorías: racionalismo, empirismo, criticismo, constructivismo. El conocimiento como problema. Corrientes filosóficas: empirismo, racionalismo, escepticismo. Idealismo, positivismo, marxismo, pragmatismo, existencialismo.		
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	
Desarrollo de los contenidos En este apartado, las y los estudiantes accederán a lecturas y actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento académico. Se incluyen ejercicios de comprensión lectora, elaboración de esquemas y resúmenes, entre otros. La guía está diseñada para estimular el pensamiento crítico y favorecer la exploración de diversas formas de comunicación y representación del conocimiento. A través de estas prácticas, las y los estudiantes desarrollarán habilidades cognitivas, aprenderán a organizar su tiempo, mantener una actitud perseverante y asumir con responsabilidad las tareas asignadas.			
Actividades de práctica Los contenidos y actividades presentados en esta guía corresponden al trabajo realizado a lo largo del año escolar 2025 en la asignatura de Filosofía. Su propósito es consolidar los aprendizajes adquiridos, reforzar las competencias desarrolladas y ofrecer a las y los estudiantes la oportunidad de profundizar en los temas fundamentales. Temática: El origen de la filosofía. - Ejercicio n°1: Abre los siguientes links: Origen de la filosofía: https://youtu.be/TLyLaItYU9A?si=myLIuXBooaYI2iB- Origen de la filosofía: https://youtu.be/fIOJubw6SG0?si=KZoGeb_UZigaeDMf Escucha, analiza y comprende los videos.			

Temática: Tipos de conocimiento y sus características.

- **Ejercicio n°2:** Con la ayuda de tu cuaderno de Filosofía, consulta: ¿Qué es el conocimiento?, ¿Qué se entiende por conocimiento filosófico?, ¿Cuáles son los tipos de conocimiento filosóficos que existen y analiza sus características, diferencias y semejanzas; organiza la información en un escrito claro y coherente que te permita comprender cómo se relacionan entre sí y qué aportes ofrecen al estudio de la filosofía? Elabora un cuadro comparativo con la información suministrada.

Temática: épocas filosóficas.

- **Actividad n°3:** Observa y analiza la película El mundo de Sofía. <https://www.youtube.com/watch?v=Aatv0ApbWbI> A partir de la historia, identifica las principales épocas filosóficas que se presentan y elabora una línea de tiempo en la que organices de manera cronológica cada una de ellas. Incluye los filósofos más representativos y las ideas centrales de cada período, de modo que tu trabajo refleje cómo evoluciona el pensamiento filosófico desde la Antigüedad hasta la época contemporánea.

Temática: Escuelas filosóficas.

- **Ejercicio n°4:** elabora un cuadro comparativo en el que organices más de cinco escuelas filosóficas (el estoicismo, el epicureísmo, el escepticismo, el racionalismo y el empirismo, entre otras). Debes de incluir su fundador o representante principal, la época histórica en la que surgieron, sus ideas centrales y un ejemplo de aplicación en la vida cotidiana; posteriormente, redactará un breve texto reflexivo en el que explique cuál de estas escuelas considera más cercana a su manera de pensar y argumentará las razones de su elección.

Temática: Teorías Filosóficas.

- **Actividad n°5:** elabora un glosario filosófico. La o el estudiante deberá seleccionar al menos diez teorías filosóficas vistas en clase. Luego, debe de escribir una definición breve y clara de cada una de ellas, acompañada de un ejemplo sencillo que muestre cómo esa teoría puede aplicarse en la vida cotidiana.

Temática: Diario filosófico.

- **Ejercicio n°6:** Realiza la siguiente consulta: ¿qué es un concepto filosófico?, ¿qué es una pregunta filosófica?, ¿qué es un argumento filosófico? y ¿qué es un escrito filosófico? Una vez recordadas las definiciones, elige un concepto filosófico que despierte tu interés y elabóralo con precisión. Posteriormente, formula una pregunta relacionada con ese concepto que te gustaría plantear y, finalmente, redacta un escrito en el que presentes varios argumentos que respalden tu elección y reflexión sobre el tema elegido

Canal de YouTube. (s.f.). *Origen de la filosofía*. [Video]. YouTube <https://youtu.be/TLyLaItYU9A?si=myLIuXBooaYI2iB->

Canal de YouTube. (s.f.). *Origen de la filosofía*. [Video]. YouTube Origen de la filosofía: https://youtu.be/fIOJubw6SG0?si=KZoGeb_UZigaeDMf

Gustavson, E. (Director). (1999). *El mundo de Sofía* [Película]. Jomfru Ane Productions. <https://www.youtube.com/watch?v=Aatv0ApbWbI>