



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE
ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA
ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Ética	Grado que repite: 7°	Grado al que aspira: 8°
Docente	Blanca Elizabeth Diaz Vasco		
Nombre del estudiante			

1. Competencias	Analizar cómo mis sentimientos, emociones, afectos y deseos influyen en mi participación en la vida colectiva para una sana convivencia
2. Indicadores de desempeños	SABER CONOCER: Reconoce la importancia de la declaración universal de los derechos humanos, estableciendo relaciones Analiza cómo los pensamientos y emociones influyen en la participación en las decisiones colectivas, afectando así la convivencia Conoce cuáles son los derechos sexuales y reproductivos, identificando su importancia en la vida personal y colectiva. SABER HACER: Identifica como las emociones y sentimientos pueden influir, en las relaciones que se establece diariamente con las demás personas. Identifica los conceptos básicos de los derechos humanos, y su incidencia en la formación de seres sociales responsables Analiza de manera crítica los pensamientos y acciones cuando está en una situación de discriminación de género, y establece si está apoyando o impidiendo dicha situación con acciones u omisiones. SABER SER: Reconoce las emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos Asume una postura crítica y reflexiva de la situación actual de los derechos humanos, reconociéndose como un sujeto de deberes y derechos. Saber ser Se esfuerza por identificar los derechos sexuales y reproductivos, pero, no tiene claro que acciones u omisiones generan situaciones de discriminación en este tipo derechos

3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	El hombre como ser social Derechos humanos		
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	

Desarrollo de contenidos

Utilice el cuaderno como método de ayuda ya que toda la información y teorías se encuentra en él.

RECUERDE ESTE ES UN TALLER PRACTICO, NO TIENE VALOR EN NOTAS. PERO LE AYUDA A SABER QUE SE VA A PREGUNTAR EN EL EXAMEN DE PROMOCION ANTICIPADA.

La prueba de ética será de comprensión lectora sobre los temas visto en clase. la siguiente guía es un ejemplo de como será la guía.



HOMBRE Y SOCIEDAD

Este binomio resulta inseparable; el hombre necesita de la Sociedad.

¿Cuál es la relación entre Hombre y Sociedad?

La relación que existe es que el ser humano pasa a ser una agregación en la vida social, ya que dentro de esta agregación debe adaptarse a las formas y valores que la vida social le marca para una sobrevivencia y al mismo tiempo poderse multiplicar. Por lo consiguiente el hombre tiende a organizarse en grupos que llamaremos **Sociedades para un fin**.

El ser humano es el que crea a una sociedad para que puedan tener una interacción entre estos dos. Dentro del hombre y la Sociedad tenderán a crearse muchos ámbitos de carácter social para una finalidad que será como resultado ciertos intereses a perseguir y lograr.

La naturaleza de lo social. El hombre es un ser social y biológicamente es imposible un ser humano fuera de la sociedad. Aprendizaje, costumbres, comportamientos o relaciones llevan al hombre a la vida que entendemos como humana.

La Sociedad y su Dinámica:

- **Sociedad**

La Sociedad humana es el conjunto de individuos que viven agrupados en diversos tipos de asociaciones, colectividades e instituciones.

- **Grupo social**

Es la agrupación de un cierto número de individuos que están unidos por relaciones sociales, lo que genera la integración mutua (qué tan integrado está el grupo) y que mantiene unas expectativas más o menos duraderas.

- **Dinámica Social:**

Es el fluir de las costumbres, usos y creencias de una sociedad. Más que eso, es el mecanismo que rige la conducta de las masas frente a determinados estímulos y en determinadas circunstancias, siempre respondiendo al condicionamiento social al que el individuo ha sido expuesto durante el transcurso de su vida.

La dinámica social abarca diferentes áreas en las que se desenvuelve la sociedad. Algunas de ellas son:

1. Lenguaje El lenguaje es un fenómeno que se acostumbra presentar exteriormente como un simple instrumento de comunicación entre las personas y que surge en cualquier lugar en el que esas personas viven en sociedad.

2. Código Son una serie de sonidos con un significado ligado a cada sonido. Muchas veces limitamos el término a la comunicación simbólica y excluimos el intercambio de significados mediante gritos y sonidos instintivos.

3. Religión En cuanto a la religión la sociología tiene por objeto el estudio de las leyes de la evolución del pensamiento religioso y las causas determinantes de esa evolución.

4. Trabajo Energía humana gastada en la consecución de algún fin conscientemente reconocido. De manera específica, uno de los factores básicos de la vida o empresa que produce riqueza.

5. Arte Como una de las instituciones primarias que trata de responder simbólicamente al enigma de la vida, del mismo modo que lo hace la religión en lo espiritual. La importancia sociológica del arte reside en que son manifestaciones de una psique colectiva, que mediante la obra de arte, une al artista creador con su público.

6. La Ética Los valores de la sociedad los damos a conocer por nuestra manera de actuar formas de pensar y en la conducta que tenemos.

LA SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO GRIEGO

En el pensamiento griego se identifican dos concepciones de lo social: **la idea de los sofistas y la teoría de Platón y Aristóteles**

- **Los sofistas** fueron los primeros que reflexionaron acerca del origen de la sociedad. Para ellos, las normas sociales, políticas y culturales carecían de sentido. Por tanto, la convivencia social y política se articulaba, según ellos, sobre todo en torno al dominio del lenguaje y de las técnicas de persuasión, ya que concebían la justicia como el “dominio del más fuerte”.
- **Platón y Aristóteles**, los grandes racionalistas griegos, reaccionaron contra los sofistas afirmando que el hombre es ser social por naturaleza y por eso es necesario promover racionalmente la justicia dentro de la polis. Por ejemplo, entre las virtudes del ser humano Aristóteles destacaba la justicia, y

para él era justo aquel que se proyectaba más hacia los demás que hacia sí mismo, aquel que le daba gran valor a la solidaridad.

LA SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO ILUSTRADO

A partir del Siglo XVII, **John Locke** explicó el origen de la sociedad recurriendo a la teoría del contrato, según la cual los hombres se asocian racional y libremente al poder común que garantiza los derechos de todos los ciudadanos.

Luego, pensadores como **Jean- Jacques Rousseau** y **Thomas Hobbes** siguieron con la teoría del contrato, como elementos esencial y originario de la convivencia social y política, ya que obliga a respetarse mutuamente y a superar los instintos animales

de todo ser humano, como el despotismo, la venganza y la aniquilación del adversario. Para ellos, el individuo es más importante que la sociedad.



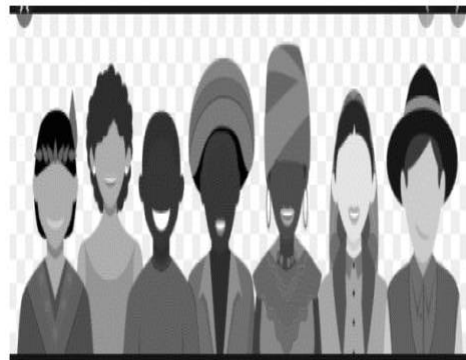
LA SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

A partir del Siglo XIX, varias corrientes de pensamiento hicieron nuevos aportes al concepto de sociedad.

- Para **Friedrich Hegel**, la sociedad es más importante que el individuo; está por encima de él. El Estado es el marco racional en el que los individuos adquieren su máxima función.
- Los **sociólogos positivistas**, como **Auguste Comte**, advirtieron el peligro tanto de las teorías del contrato, en las que el individuo parece tener la explicación total de la sociedad, como la del universalismo social de Hegel, que puede anular al individuo. Por eso explicaron el origen de la sociedad como una interacción entre individuos y grupos.

- La **antropología social y cultural del Siglo XX** ofreció otra visión del origen de la sociedad y de la política. Según el sociólogo **Claude Lévi-Strauss** y otros, el intercambio de bienes es el hecho económico esencial de las sociedades primitivas; y en el caso del matrimonio, el tabú del incesto actúa como prohibición, es decir, que cada familia intercambia

sus hombres y mujeres con otra familia asegurando las relaciones fuera del contexto familiar o exogámico, y construyendo así, en círculos cada vez más amplios, una sociedad.



ESCOGE LA RESPUESTA CORRECTA SEGÚN LA LECTURA

1. ¿Por qué se considera inseparable el binomio "Hombre y Sociedad"?

- A. Porque el hombre puede vivir solo perfectamente
- B. Porque el hombre necesita adaptarse y sobrevivir en comunidad
- C. Porque la sociedad domina totalmente al hombre

2. ¿Cuál es el fin de los grupos sociales que el hombre forma?

- A. Separarse unos de otros
- B. Competir por el poder
- C. Lograr ciertos intereses comunes

3. ¿Qué significa que el ser humano es una agregación en la vida social?

- A. Que se aísla naturalmente
- B. Que debe adaptarse a las normas y valores sociales
- C. Que solo obedece sus propios intereses

4. ¿Qué función tiene la sociedad para el ser humano?

- A. Evitar todo tipo de interacción
- B. Permitir la vida humana como la conocemos
- C. Suprimir los valores individuales

5. ¿Qué es un grupo social según el texto?

- A. Personas que viven juntas pero sin interacción
- B. Individuos que comparten relaciones sociales y expectativas comunes
- C. Una masa sin ningún tipo de propósito común

6. ¿Qué estudia la dinámica social?

- A. Las reacciones humanas ante estímulos en contextos sociales
- B. Los hábitos de los animales
- C. La evolución biológica del ser humano

7. ¿Cuál es la principal función del lenguaje en la sociedad?

- A. Agredir a los demás
- B. Servir como instrumento de comunicación entre personas
- C. Repetir sonidos instintivos sin sentido

8. ¿Qué es un código según el texto?

- A. Gritos sin significado
- B. Una ley escrita
- C. Sonidos con significados simbólicos que permiten comunicación

9. ¿Qué estudia la sociología de la religión?

- A. La historia de los milagros
- B. Las leyes y causas de la evolución del pensamiento religioso
- C. Solo las prácticas religiosas modernas

10. ¿Cómo se define el trabajo en la sociedad?

- A. Una carga impuesta por el Estado
- B. Energía humana para lograr un fin reconocido
- C. Actividad innecesaria para vivir en sociedad

11. ¿Cuál es la importancia del arte según el texto?

- A. Solo entretiene
- B. Responde simbólicamente al enigma de la vida y une a la comunidad
- C. No tiene relación con la sociedad

12. ¿Cómo se expresan los valores sociales?

- A. Por leyes impuestas
- B. Por costumbres extranjeras
- C. Por la ética, en nuestra manera de actuar y pensar

13. ¿Qué idea defendían los sofistas sobre la sociedad?

- A. Que las normas eran esenciales
- B. Que la justicia era el dominio del más fuerte

C. Que la convivencia era armoniosa naturalmente

14. ¿Qué defendían Platón y Aristóteles frente a los sofistas?

- A. Que el lenguaje es lo más importante
- B. Que la sociedad es artificial
- C. Que el hombre es social por naturaleza y debe buscar la justicia

15. ¿Qué virtud humana destacaba Aristóteles?

- A. La desobediencia
- B. La justicia como forma de solidaridad
- C. El aislamiento como forma de protección

16. ¿Qué proponía John Locke con la teoría del contrato?

- A. Que los hombres viven por instinto
- B. Que se asocian racionalmente para proteger sus derechos
- C. Que el poder debía concentrarse en el rey

17. ¿Qué buscaban Rousseau y Hobbes con su idea de contrato social?

- A. Justificar el egoísmo individual
- B. Estimular la competencia por el poder
- C. Superar los instintos animales del ser humano

18. ¿Cuál era la diferencia clave del pensamiento ilustrado respecto al individuo y la sociedad?

- A. Valoraba más al individuo que a la sociedad
- B. Promovía la eliminación de las normas
- C. No le interesaban los derechos humanos

19. ¿Qué opinaba Hegel sobre la relación entre individuo y sociedad?

- A. Que el individuo está por encima de todo
- B. Que la sociedad es superior al individuo y el Estado es su expresión racional
- C. Que no hay necesidad de un Estado

20. ¿Qué explicó Claude Lévi-Strauss sobre la formación de la sociedad?

- A. Que se basa en el comercio internacional
- B. Que surge del aislamiento de las familias
- C. Que nace del intercambio y del tabú del incesto como prohibición social