



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUÍA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Español	Grado que repite: Segundo	Grado al que aspira: Tercero
Docente	Natalia Andrea Uribe		
Nombre del estudiante			

1. Competencias	Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.
2. Indicadores de desempeños	SABER CONOCER: Reconoce y comprende los grafemas y fonemas de las vocales y consonantes trabajados, así como su relación en la formación de sílabas y palabras. Identifica las partes del cuento y su sentido global, comprende el uso de la mayúscula inicial y diferencia los aumentativos y diminutivos en el contexto de oraciones y textos sencillos. SABER HACER: Escribe el nombre completo e identifica sílabas de este con las que puede escribir otras palabras, haciendo uso correcto de la mayúscula inicial. Hace lectura de imágenes y da cuenta de los momentos del cuento a partir de la interpretación de pictogramas y señales y emplea signos y símbolos como medio de comunicación. SABER SER: Muestra interés, responsabilidad y disfrute en las actividades de lectura y escritura. Colabora con sus compañeros y valora el lenguaje como medio para expresar ideas, emociones y construir aprendizajes de manera colectiva.
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	Vocales. Reconocimiento del grafema (mayúscula y minúscula) y el fonema. (Lectoescritura) Reconocimiento del abecedario (mayúscula y minúscula) grafema, y fonema. (Lectoescritura) La Sílabas y formación de palabras. (gramática)
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.

Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	
Desarrollo de los contenidos Tema 1: ¿Qué es el Alfabeto? El alfabeto, también conocido como abecedario, es el conjunto ordenado de todas las letras que utilizamos para escribir nuestro idioma, el español. Nuestro alfabeto tiene 27 letras en total. Tema 2: Vocales y Consonantes Las letras del alfabeto se dividen en dos grupos esenciales para formar palabras: • Vocales: Son 5 letras que tienen un sonido propio y fuerte: A, E, I, O, U. Sin ellas, no podríamos formar sílabas ni palabras. • Consonantes: Son las 22 letras restantes (B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, Ñ, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z). Las consonantes necesitan unirse a una vocal para poder sonar completo y formar sílabas (ej: la 'M' con la 'A' suena 'Ma'). Tema 3: El Orden Alfabético Cada letra tiene un lugar fijo y único en la lista del abecedario. Aprender este orden es crucial para organizar información, buscar palabras en el diccionario o en listas. El orden es: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z. Tema 4: Uso de Mayúsculas y Minúsculas Cada letra tiene dos formas de escribirse: • Mayúsculas: Se usan para escribir nombres propios (personas, lugares, mascotas), al empezar una oración y después de un punto. • Minúsculas: Se usan para todo lo demás (nombres comunes, adjetivos, verbos).			
Actividades de práctica. A. Práctica con el Reconocimiento y Orden 1. Completa el Abecedario: Escribe las letras que faltan en la secuencia: A, B, C, __, E, F, __, H, I, __, K, L, M, __, Ñ, O, __, Q, R, __, T, U, __, W, X, Y, __. 2. Identifica Vocales y Consonantes: Encierra en un círculo las vocales y subraya las consonantes en la siguiente lista de letras: P, A, M, I, S, O, L, E, R, U, T 3. Orden alfabético: Ordena las siguientes palabras de forma alfabética: Zanahoria, Avión, Barco, Elefante, Dedo			

_____, _____, _____, _____, _____

4. **División silábica y clasificación:** Divide las palabras en sílabas y clasificalas (monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba):

Sol: _____ (_____)

Casa: _____ (_____)

Computador: _____ (_____)

Amigo: _____ (_____)

B. Práctica del Orden Alfabético

1. **Ordena alfabéticamente:** Escribe las siguientes palabras en el orden correcto del abecedario:

Cebra, Árbol, Dedo, Barco

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

2. **La letra anterior y posterior:** Escribe la letra que va antes y la que va después en el abecedario:

• _____ M _____

• _____ G _____

• _____ T _____

• _____ D _____

C. Práctica de Uso de Mayúsculas y Minúsculas

1. **Corrige las oraciones:** Reescribe las siguientes oraciones usando mayúsculas donde corresponda:

1. mi amiga laura tiene un perro que se llama max.

2. R/ _____

3. el río magdalena es muy largo.

4. R/ _____

2. **Clasifica nombres:** Escribe cada nombre en la columna correcta:

(carro, Sofia, Colombia, borrador, Bogotá, niño)

Nombres Comunes (minúscula)	Nombres Propios (Mayúscula)

Referencias bibliográficas

Los recursos que se pueden consultar para complementar este taller son:

- **Abecedarios ilustrados:** Material didáctico visual para niños.
- **Textos escolares de Español/Lenguaje de Grado Primero y Segundo:** Libros que introducen el abecedario y sus usos.
- **Canciones y videos educativos:** Recursos audiovisuales que ayudan a memorizar el orden alfabético (disponibles en plataformas como YouTube Kids).
- **Diccionarios infantiles:** Herramienta principal para practicar el orden alfabético y la búsqueda de palabras.