



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUÍA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Lengua Extranjera- INGLÉS	Grado que repite: quinto	Grado al que aspira: sexto
Docente	Erika Viviana Erazo – Daniela García Gaivao – Lidia Constanza Vargas Castillo		
Nombre del estudiante			

1. Competencias	- Reconoce los números cardinales - Reconoce días de la semana - Reconoce figuras geométricas - Se refiere a objetos del salón de clases. - Reconoce y utiliza pronombres en oraciones. -		
2. Indicadores de desempeños	SABER CONOCER: -Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés. -Reconocer en oraciones sencillas el vocabulario trabajado en clase. -Comprendo descripciones cortas sobre personas y animales. -Reconozco los números cardinales y su pronunciación -Utilizar apropiadamente los pronombres personales. SABER HACER: Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas. SABER SER: Participa activamente de las actividades de clase. Demuestra motivación hacia las actividades.		
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	-Refuerzo de vocabulario trabajado en grados anteriores. -Uso adecuado de pronombres personales. -Asociación de un dibujo con nombre escrito. -Refuerzo de los saludos.		
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	

Desarrollo de los contenidos

Para la adquisición de las competencias del área y los aprendizajes, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en cada uno de los contenidos facilitadores trabajados en el grado durante el año escolar. Para ello se sugiere que realice las siguientes actividades:

1. El estudiante deberá observar videos relacionados con los temas expuestos en la guía y ejemplos de los mismos.

2. Practicar ejercicios de escritura y lectura.
3. Elaborar preguntas sobre los temas principales trabajados en la guía.

Actividades de práctica

INGLÉS

- 1) Encuentra los saludos en la sopa de letras.

G	O	O	D	M	O	R	N	I	N	U	G
O	C	H	J	E	G	U	M	B	I	V	O
O	C	T	R	E	W	Q	B	M	I	O	O
D	G	H	B	Y	E	B	Y	E	C	V	D
B	M	N	B	V	C	X	Z	F	G	H	A
Y	V	H	J	U	N	V	B	T	Y	H	F
E	A	S	D	H	B	M	N	M	K	I	T
G	O	O	D	E	V	E	N	I	N	G	E
B	V	F	R	L	E	D	V	G	T	Z	R
L	L	K	G	L	B	Y	D	S	A	M	N
Q	W	G	O	O	D	N	I	G	H	T	O
H	A	S	D	F	G	J	K	L	M	O	O
G	B	N	T	Q	W	D	S	R	T	U	N

HELLO

GOOD MORNING

GOOD AFTERNOON

GOOD EVENING

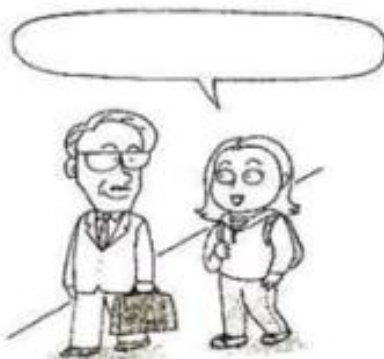
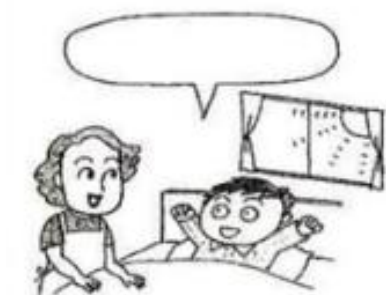
GOOD NIGHT

BYE-BYE

GOOD BYE



- 2) Escribe el saludo correcto



3) Une correctamente las partes del cuerpo.

mouth •	• 
head •	• 
ear •	• 
teeth •	• 
hand •	• 
foot •	• 
body •	• 
eye •	• 
nose •	• 

4) Ordena el diálogo:

● I'm fine, thanks. And you?

● Goodbye.

● How are you?

● 1 Hello, I'm Reem. What's your name?

● Oh, I'm great. Thank you.

● My name is Jane.

● Bye.



5) Relaciona cada color con su palabra en los dos idiomas

Brown		Rosa
Pink		Amarillo
Blue		Naranja
Green		Morado
Red		Verde
Purple		Azul
Yellow		Marrón
Orange		Rojo

6) Encuentra el vocabulario de la sopa de letras y escribe el nombre correcto para cada imagen.



- crayon
- paintbrush
- glue
- pencil
- scissors
- ruler
- pen
- notebook
- pencilcase
- book
- eraser
- sharpener



7) Observa la imagen y colorea el pronombre correcto



He
She
It



He
She
It



He
She
It



He
She
It



He
She
It



He
She
It



He
She
It



He
She
It

8) Escribe He, She o It.



He is a doctor.



___ is his toy.



___ is Molly.



___ is my mum.



___ is a bag.



___ is his friend.



___ is her sister.



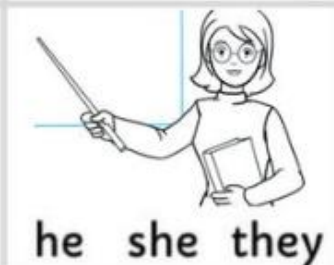
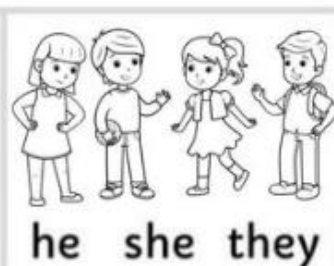
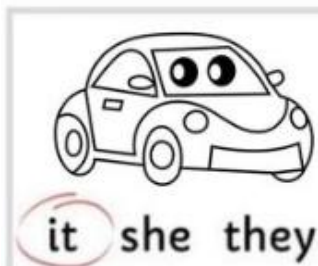
___ is a dress.



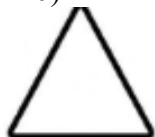
___ is Tom.

9) Mira los dibujos y encierra el pronombre correcto para cada uno.





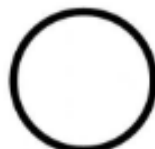
10) Une las parejas



CIRCLE



STAR



TRIANGLE



SQUARE



HEART



RECTANGLE

Referencias bibliográficas

Los ejercicios fueron creados, modificados y planteados a partir de guías o actividades imprimibles en la web
Estos son los nombres de las páginas visitadas:

-<https://es.pinterest.com>

-<https://www.educaplanet.com>

-<https://www.liveworksheets.com>