



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Matemáticas	Grado que repite: quinto	Grado al que aspira: sexto
Docente	Beatriz Cuartas – María Teresita Correa – Erika Viviana Erazo		
Nombre del estudiante			

1. Competencias

Comunicación: Identificar, interpretar, resolver y formular problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación, la potenciación y radicación, el cálculo y estimación, la notación decimal, la relación de patrones numéricos con tablas a través del uso de diversas estrategias de cálculo y de estimación, de la justificación de regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones y la representación y análisis de cantidades que varían en el tiempo con cierta regularidad.

Razonamiento: Describir, argumentar, utilizar y comparar ángulos, figuras, relaciones de congruencia y semejanza entre figuras y relaciones de dependencia del área y volumen de algunos cuerpos sólidos utilizando sistemas de coordenadas, comparando figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características, construyendo objetos tridimensionales a partir de representaciones bidimensionales y argumentando relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes, para especificar localizaciones, describir relaciones espaciales, hallar áreas y emplear unidades tanto convencionales como estandarizadas apropiadas para diferentes medidas.

Resolución de problemas: Describir, resolver y representar datos, conjuntos de datos, tablas, gráficas usando la medio (promedio) y la mediana, comparando lo que indican, formulando problemas, realizando observaciones y consultas que permitan la comparación de diferentes representaciones del mismo conjunto de datos, el uso de tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas).

2. Indicadores de desempeños

SABER CONOCER:

- Utiliza las propiedades de las operaciones con números naturales para justificar algunas estrategias de cálculo.
- Compara las propiedades de las operaciones convencionales de suma, resta, producto y división con las propiedades de las operaciones no convencionales.
- Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.
- Interpreta los conceptos de división, divisor y múltiplo, aplicándolo en la descomposición de números naturales.

SABER HACER:

- Aplica operaciones de MCM y MCD a situaciones dadas.
- Plantea y resuelve situaciones problema con las diferentes operaciones matemáticas.

SABER SER:

- Demuestra interés en la búsqueda de explicaciones a las preguntas formuladas.
- Cumple satisfactoriamente con tareas y trabajos.
- Participa activamente de las clases.
- Participa de las actividades grupales e individuales.

3. Contenidos facilitadores de aprendizaje

- Refuerzo de operaciones trabajadas en grados anteriores.
- Lectura y escritura de números

	-Valor posicional y descomposición de números. -Suma y resta de números grandes. -Multiplicación y división por una y por dos cifras. -Representación de fracciones en gráfica. -Suma de Fraccionarios.		
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	
Desarrollo de los contenidos Para la adquisición y desarrollo de los aprendizajes del área, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en cada uno de los contenidos facilitadores trabajados en el grado durante el año escolar. Para ello se sugiere que realice las siguientes actividades: 1) Investigación y lectura de los temas propuestos. 2) Observar videos de los temas en donde se aclaren cada uno de ellos con ejemplos. 3) Practicar ejercicios sobre los contenidos facilitadores propios del grado.			
Actividades de práctica Resuelve los siguientes problemas utilizando las operaciones matemáticas necesarias (suma, resta, multiplicación o división) 1) Camilo tiene 34 manzanas, un día fue donde su tía Luisa y ésta le regaló 20 manzanas más. ¿Cuántas manzanas tiene en total Camilo? 2) Si en una finca hay 350 vacas y el dueño de la finca decide vender 45 a un comerciante ¿Cuántas vacas quedan en esa finca? 3) Samanta trabaja en un supermercado y necesita ubicar 528 libras de arroz, para ello tiene 6 estantes. ¿Cuántas libras de arroz caben en cada estante? 4) Carolina compró 50 dulces en la tienda, pero su prima Lina compró 16 veces más dulces. ¿Cuántos dulces tiene Lina? 5) En un huerto nacieron 4.350 lechugas, 5.745 zanahorias y 20.456 coles, ¿cuántos productos nacieron en la huerta? Responde las preguntas 5 y 6 con la siguiente información: Martín tienen 4 recipientes diferentes para recoger agua. Estos cumplen las siguientes relaciones:			



- El recipiente verde equivale a 3 azules.
- El recipiente amarillo a 12 azules.
- El recipiente de madera equivale a 8 amarillos.

6) ¿Cuántos recipientes verdes se necesitan para llenar el de madera?

- a. 32
- b. 30
- c. 31
- d. 34

7) Si el recipiente azul posee una capacidad de 2 litros ¿qué capacidad tiene el recipiente de madera?

- a. 182L
- b. 202L
- c. 172L
- d. 192L

8) En el colegio de Bello Oriente, los niños y niñas juegan en el descanso a saltar la cuerda.



María ha logrado realizar 5 saltos, José ha hecho 7 veces más saltos que María y Luis 5 veces más saltos que María. Teniendo en cuenta la información anterior se puede decir que:

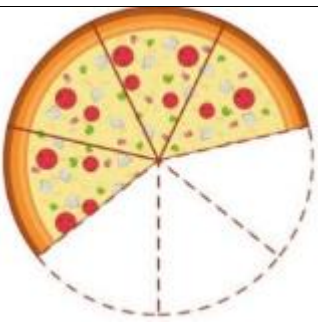
- A. María saltó 5 veces, José saltó 35 veces y Luis saltó 25 veces.
- B. María saltó 5 veces, José saltó 7 veces y Luis saltó 5 veces.
- C. María saltó 5 veces, José saltó 35 veces y Luis saltó 5 veces.
- D. María saltó 25 veces, José saltó 35 veces y Luis saltó 25 veces.

9) Mariana está cortando flores. Cada vez que corta una flor la representa en su cuaderno con un círculo, así: ●
Y cuando cuenta 5 flores lo representa así: ▲

Si ella solo usa esas representaciones, ¿Cuál de las siguientes representaciones corresponde a 10 flores?

- A. ▲ ● ● ● ●
- B. ▲ ▲ ▲ ● ●
- C. ● ▲ ▲ ▲ ▲
- D. ▲ ● ● ● ●

10) El padre de Sofía compró ayer una pizza familiar que está porcionada en 7 pedazos, de esta pizza comieron Sofía, su papá y su mamá.



¿Qué fracción nos ayuda a representar la cantidad de pizza que se comieron Sofia y sus padres?

- A. $\frac{4}{3}$
- B. $\frac{7}{3}$
- C. $\frac{3}{7}$
- D. $\frac{4}{7}$

11) Suma los siguientes fraccionarios:

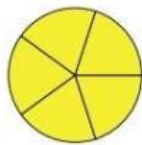
$$\frac{2}{4} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$$

$$\frac{6}{7} + \frac{3}{3} =$$

12) Escribe debajo de cada gráfica la fracción que corresponde:



13) Dibuja la gráfica correspondiente para cada fracción:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

14) Encuentra el número faltante en la operación:

$$9 \times \boxed{} = 54$$

$$1 \times \boxed{} = 10$$

$$3 \times \boxed{} = 12$$

15) Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 9032 \\ - 3458 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5006 \\ - 1089 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7906 \\ - 2084 \\ \hline \end{array}$$

16) Resuelve las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 3854 \\ + 1998 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7178 \\ + 1281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7518 \\ 4325 \\ + 1436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4717 \\ 2875 \\ + 9332 \\ \hline \end{array}$$

17) Realiza las siguientes divisiones:

$$762 \overline{) 3}$$

$$371 \overline{) 84}$$

18) escribe falso o verdadero para cada afirmación, según corresponda.

- a. La suma de $3806 + 493 + 5964 = 10153$()
- b. En la sustracción $43 - 15 = 28$ el sustraendo es el 43.....()
- c. La suma $6+6+6+6+6$ se puede expresar como un producto así 5×6()

19) Juana y Josefina compraron una pizza de 12 porciones, Juana se comió 3 porciones de las 12 y Josefina se comió 4 porciones de las 12. Dibuja una gráfica en la que representes la cantidad de pizza que se comió Juana.

20) una gallina pone un promedio de 543 huevos al año ¿Cuántos huevos se recogerán anualmente en un corral de 97 gallinas?

21) multiplique en forma horizontal por factores que terminan en cero.

$$83 \times 30 = \quad \quad \quad 65 \times 70 =$$

22) Amparo compró frutas por \$16.374 y verduras por \$76.769 ¿Cuánto dinero gastó? ¿Cuánto más le costaron las verduras que las frutas?

23) Carolina bebió $\frac{1}{4}$ de leche en la mañana y $\frac{1}{6}$ de leche en la noche. ¿Cuánta leche tomó en total?

24) María se ha gastado $\frac{3}{5}$ del dinero que le dieron sus abuelos en comprar un libro de aventuras, también se ha gastado $\frac{1}{6}$ de su dinero en comprar unos colores. ¿qué fracción de su dinero se ha gastado María?

25) Realiza las operaciones y relacionalas uniéndolas con una línea la operación con su resultado.

$$3.648 + 10 + 30.400 \qquad 26.082$$

$$26.325 - 243 \qquad 21.108$$

$$6.434 + 13.851 + 823 \qquad 34.058$$

Referencias bibliográficas

Los ejercicios fueron creados, modificados y planteados a partir de guías o actividades imprimibles en la web
Estos son los nombres de las páginas visitadas:

-<https://es.pinterest.com>

-<https://www.smartick.es>

-<https://www.youtube.com/@MatematicasprofeAlex>