



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

GUIA ORIENTADORA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Áreas y/o asignaturas: Ciencias Sociales		Grado: Décimo
Docentes	Julián Ibagué	
Estudiante:		
Competencias	1.Reconoce el impacto de la globalización sobre las distintas economías para analizar diferentes reacciones ante este fenómeno. 2.Explica y evalúa el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano para identificar mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos. 3.Analiza desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX para comprender acontecimientos como (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...)	
Indicadores de Desempeño	1. Saber conocer - Explicar desde un punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (la Gran Guerra y la Guerra Fría) identificando la influencia de estas en el contexto latinoamericano y colombiano. - Identificar formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales. - Reconocer los avances militares, tecnológicos y científicos que las potencias utilizaron durante las dos Guerras Mundiales y otros conflictos acaecidos en el siglo XX y asume una posición crítica frente a estos. 2. Saber Hacer - Explicar y representa las transformaciones geopolíticas que se dieron en el mundo después de las guerras mundiales desde la interpretación de mapas temáticos. - Describir las características demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales de las sociedades actuales, en el marco de una sociedad de	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

	la información y bajo el paradigma de la globalización. - Realizar planes de búsqueda de información de diversos tipos que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias, identificando la importancia de la citación en la justificación de un hecho histórico. 3. Saber ser - Asumir una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas, fomentando diferentes actividades de prevención y de cambio de estos contextos. - Respetar las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales identificando el aporte de sus compañeros en la construcción del conocimiento. - Argumentar por qué es necesario rechazar las formas de discriminación, exclusión social o violencia que se observan en el mundo hoy. - Argumentar acerca de las causas directas e indirectas que determinaron el inicio de los conflictos bélicos mundiales.
Contenidos facilitadores de aprendizaje	- La gran guerra - Tratado de versalles - Periodo entre guerras - Ascenso del Fascismo y Totalitarismo - Revolución Rusa - Segunda Guerra Mundial - Holocausto Nazi - Guerra Fría - Caída del Muro de Berlín - Crisis de los Misiles
Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa.

e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior.

f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de

promoción anticipada

INSTRUCCIONES:

Lee, analiza y desarrolla con atención las siguientes actividades.

El trabajo combina ejercicios de comprensión, análisis histórico, pensamiento crítico.

TEMATICAS Y ACCIONES:

LA GRAN GUERRA

(PRIMERA GUERRA MUNDIAL 1914-1918)

Antecedentes

Las guerras mundiales no fueron acontecimientos casuales, estuvieron relacionadas con conflictos dentro de Europa desde antes del siglo XX. A continuación, revisaremos qué elementos provocaron el surgimiento de la Primera Guerra Mundial.

1. Disputas territoriales fuera de Europa: roces entre potencias imperialistas.

Durante el siglo XIX, varios países europeos desarrollaron una política imperialista a través de la cual adquirirían riquezas a bajísimos costos desde zonas colonizadas y conquistadas, como África y Asia. El reparto de los territorios coloniales llevó a los países imperialistas, como Inglaterra, Francia, Alemania y Bélgica, entre otros, a tener fuertes rivalidades.

2. Disputas territoriales dentro de Europa.

Dentro del continente europeo, existía una serie de conflictos y tensiones por temas territoriales como:

- Alemania y Francia por los territorios de Alsacia y Lorena, ambos pertenecientes a Francia, pero que, desde una guerra en 1870, estaban en manos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

alemanas, sin encontrarse una solución definitiva.

- Rusia y el Imperio Austro-Húngaro, también tenían rivalidades territoriales por la zona de los Balcanes
- Ambos problemas que se mantenían latentes, fueron antecedentes directos del conflicto armado mundial.

3. Paz Armada:

los países europeos iniciaron una serie de estrategias para prepararse frente a un inminente conflicto, invirtieron muchos recursos en tecnología, armas, entrenamiento militar, publicidad para convencer a los ciudadanos en caso de ir a la guerra.

4. Alianzas:

Estas se establecieron en acuerdos anteriores a la guerra, producto de conflictos pasados, se agruparon varios Estados, comprometidos en la movilización de ayuda militar en caso de que algún país integrante de la alianza lo necesitara. Se conformaron dos alianzas:

- a) Triple alianza: Imperio Alemán, Imperio Austrohúngaro, Italia (durante la guerra se llamó potencias centrales, allí no estaba Italia, pero sí el Imperio Otomano)
- b) Triple Entente: Francia, Inglaterra e Imperio Ruso

INICIO DE LA GUERRA:

Asesinato del Archiduque Francisco Fernando de Austria.

El ataque, que terminó con la vida del Archiduque, fue provocado por un serbio perteneciente al grupo nacionalista Mano Negra; por ello, el imperio Austrohúngaro declara la guerra a Serbia, que era defendida en su autonomía por Rusia. Con ello, los aliados del imperio ruso responden a la declaración de guerra del imperio Austrohúngaro.

DESARROLLO DE LA GUERRA

Durante la guerra existieron dos frentes de batalla: frente occidental, allí se enfrentaron Alemania y Francia y el frente oriental allí se enfrentaron Alemania y Rusia, ambos frentes se caracterizaron por la aplicación de la estrategia militar conocida como guerra de trincheras excavaciones en línea recta donde se refugiaban los soldados. El frente oriental se cerró en 1917 con la retirada de Rusia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

debido a la crisis política interna que terminó en la Revolución Rusa

Incorporación de más Países en la guerra

Estados Unidos y Japón fueron dos países que se incluyeron en el conflicto de algunos años de comenzada la guerra. El ingreso de Estados Unidos tuvo relación con el bloqueo de Alemania a Inglaterra mediante el bombardeo con sus submarinos a todos los barcos que vinieran o fueran hacia las costas inglesas, sin importar la nacionalidad que tuviesen. En mayo de 1915 un submarino alemán atacó y hundió al Lusitania, barco en el que viajaban 123 estadounidenses, lo que llevó en 1917 a Estados Unidos a tomar la decisión de ingresar a la guerra, apoyando al bloque de los aliados o Triple Entente.

Por su parte, a finales de 1914, Japón también ingresó a la guerra, atacando a colonias alemanas existentes en el norte de China y parte del Pacífico, en donde Japón tenía como objetivo extender sus dominios comerciales, los que eran frenados por Alemania en esa zona.

Fin de la Guerra

La guerra fue devastadora. En 1918, los soldados estaban cansados, hambrientos y sin deseos de seguir en esta contienda que parecía no acabar. Finalmente, los soldados alemanes no podían seguir resistiendo los ataques de las potencias aliadas y, tras una sublevación general ocurrida en Alemania para deponer al líder alemán Guillermo II, se logra establecer otro gobierno, el cual firmó la paz en noviembre de 1918.

Por su parte, el Imperio Austrohúngaro se había separado en varias naciones luego de la liberación de Serbia y Rumania en 1918, por lo que no pudo seguir en contienda. Si bien Estados Unidos, inyectó nuevas fuerzas al bando aliado, otorgándole recursos militares y soldados las potencias centrales ya estaban a punto de perder la guerra.

Alemania fue derrotada por ambos frentes de combate rompiendo su resistencia y finalmente se firmó la paz. De esta forma, la Primera Guerra Mundial concluyó al finalizar el año de 1918 en el que Alemania al verse derrotada por la Triple Entente, se rindió y pidió un armisticio. Posteriormente, en 1919 se firmó el Tratado de Versalles, en el cual se fijaron las condiciones de paz impuestas por las potencias vencedoras a Alemania.

Tratado de Versalles

Al término del conflicto armado, cada país decidió establecer ciertas pautas para poder llegar a acuerdos internacionales, que tenían como objetivo evitar otra



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

guerra como la recién ocurrida.

De esta forma, en 1919, se firmó el Tratado de Versalles, en Francia, en el que se establecieron diferentes propuestas para conservar la paz dentro de Europa y el mundo. Entre sus principales compromisos se pueden mencionar los siguientes:

- Alemania debía pagar por los daños materiales causados por la guerra, además de reducir su armamento y ejército nacional. También debía entregar sus colonias, las que quedaron en manos de los vencedores de la guerra.
- El 10 de enero de 1920 se creó la Sociedad de las Naciones, para así asegurar el cumplimiento de las disposiciones del Tratado. Este organismo debía actuar de árbitro en conflictos internacionales y promover el desarme de las potencias. Además, debía promover el desarrollo cultural y social de los países que la integraban. La creación de este organismo es un antecedente para el desarrollo de entidades que velan por la seguridad del mundo, siendo la inspiración de otro más reciente como la ONU (Organización de las Naciones Unidas).

Surgimiento de Estados Unidos como potencia mundial

Por el desarrollo de la guerra, Europa no pudo seguir invirtiendo en las colonias para generar ganancias. Lo anterior, sumado a la destrucción de muchas de sus ciudades e industrias, tuvo como consecuencia grandes pérdidas económicas que llevaron a Europa al empobrecimiento.

En el caso de Estados Unidos, como la guerra no llegó a destruir sus ciudades e industrias, sus producciones, en vez de bajar, subieron y pudo incluso entregar préstamos a los arruinados países europeos, los que estaban destruidos y endeudados, para que pudieran tener una recuperación económica. Así, Estados Unidos se transformó en el gran vencedor de la guerra, revelándose como una gran potencia económica.

Nuevo rol de las mujeres

Una consecuencia importante que tuvo la Primera Guerra Mundial fue el cambio en el papel de la mujer dentro de la sociedad. Si bien las mujeres no estaban en los frentes de batalla combatiendo como los hombres, ellas asumieron importantes tareas y desafíos para que la sociedad siguiera funcionando. Como gran cantidad de hombres fueron reclutados como soldados para la guerra, muchos puestos de trabajo comenzaron a quedar disponibles. Esta situación facilitó la llegada de la mujer al campo laboral. Aunque inicialmente esto no fue del todo aceptado, con el correr de los años y la guerra, en los países europeos las mujeres tuvieron que emplearse para no detener el funcionamiento de los negocios. A su vez, muchas mujeres participaron también directamente en la guerra, curando y cuidando



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

heridos en los frentes de batalla, aun cuando esto no suele estar presente en los relatos de la historia.

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones explica mejor cómo el sistema de alianzas contribuyó al estallido de la Primera Guerra Mundial?

A) Los países europeos formaron alianzas exclusivamente defensivas, lo que evitó que la guerra se expandiera.

B) Cuando un país declaraba la guerra, sus aliados debían mantenerse neutrales para evitar conflictos mayores.

C) Los acuerdos previos entre países obligaron a que un conflicto entre dos naciones escalara a una guerra global.

D) Las alianzas solo jugaron un papel menor en el conflicto, ya que la guerra fue causada exclusivamente por disputas económicas.

2. ¿Cuál fue una de las razones principales por las que Rusia se retiró de la guerra en 1917?

A) Rusia había logrado su objetivo de derrotar a Alemania y ya no tenía motivos para seguir en el conflicto.

B) El ejército ruso estaba en una posición de superioridad y decidió concentrarse en la expansión territorial.

C) La Revolución Rusa desestabilizó el país y el nuevo gobierno bolchevique firmó la paz con Alemania.

D) Rusia fue invadida por el Imperio Otomano y se vio obligada a rendirse.

3. ¿Por qué el Tratado de Versalles es considerado una de las causas indirectas de la Segunda Guerra Mundial?

A) Porque permitió que Alemania se rearmara inmediatamente después de la guerra.

B) Porque impuso condiciones económicas y territoriales tan severas que generaron resentimiento en Alemania.

C) Porque otorgó a Alemania el control de colonias en África y Asia, lo que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

fortaleció su economía.

D) Porque estableció una paz duradera en Europa, evitando nuevos conflictos militares.

Responde de manera argumentada en tu cuaderno las siguientes preguntas:

4. Si fueras un líder europeo en 1914, ¿qué estrategia hubieras implementado para evitar la guerra?

5. ¿Crees que el Tratado de Versalles fue una solución justa? ¿Por qué?

6. En la actualidad, ¿siguen existiendo conflictos por intereses imperialistas similares a los de la Primera Guerra Mundial? Explica con ejemplos.

7. Imagina que eres un soldado que combatió en la Primera Guerra Mundial luego escribe un diario de una página en el que relatas:

- a) Un día en las trincheras.
- b) Tus pensamientos sobre la guerra.
- c) Cómo te afectó la guerra emocional y físicamente.

PERIODO ENTRE GUERRAS

Se conoce como período entreguerras, al espacio de tiempo que va desde el fin de la Primera Guerra Mundial en 1918, hasta el inicio de la Segunda Guerra Mundial en 1939, en el cual acontecen importantes procesos históricos para la humanidad.

En primer lugar, se consolida la Revolución Rusa, que se había iniciado en 1917. Por la envergadura y relevancia de este proceso, será analizado en extenso en la siguiente unidad. En segundo lugar, encontramos dos grandes procesos a los que nos referiremos: el surgimiento de los totalitarismos y la Crisis Económica de 1929.

Surgimiento de ideologías totalitarias

El totalitarismo es un régimen político y social cuyo objetivo es la regulación de todas las actividades por parte del Estado. Los regímenes totalitarios tienen como característica el poseer un líder carismático que tiene el poder del Estado, y rechazan la democracia como sistema político. En el período entre guerras se desarrollan regímenes de este tipo, de los cuales abordaremos el fascismo y el nazismo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

Fascismo italiano

El Fascismo era una ideología política que consideraba a la Nación como un elemento que está por sobre el individuo, es decir, que toda acción que realizaran las personas, debía hacerse por y para el Estado.

Esta ideología se complementaba con la instauración del corporativismo, en el que se planteaba una organización del sistema económico a través de asociaciones de diversos trabajadores y profesionales como, por ejemplo, la corporación de zapateros, de profesores, entre otros, los cuales estaban sujetos a una fuerte supervisión estatal, que regulaba todas las medidas a tomar.

Nazismo alemán

El nazismo fue una ideología que se desarrolló en Alemania, en el período entre guerras. El término nazi, proviene de la abreviación del Nacional Socialismo propuesto en Alemania, cuyo líder era Adolfo Hitler. Esta ideología tenía muchas similitudes con la ideología fascista, ya que también contaba con un líder carismático que promovía el corporativismo.

Al igual que Mussolini, Hitler consideraba que el individuo debía someterse a los designios impuestos por el Estado, por lo cual también fomentó la existencia de un partido único, y la restricción de las libertades a las personas.

Crisis Económica de 1929

Al término de la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos había logrado una gran prosperidad económica, acumulando una cantidad considerable de reservas de oro. Esto le permitió prestar dinero a muchos países en el mundo, los que comenzaron a reconstruir e invertir, generando una sensación de bienestar. Pero, este bienestar estaba basado en la sobreproducción, produciendo más de lo que realmente se necesitaba, y en la especulación financiera, que implicaba realizar ciertas operaciones comerciales esperando beneficios a largo plazo, con la expectativa que los precios cambiaran y así lograr mayores ganancias. La consecuencia más importante y trágica de esta crisis fue el cierre de los mercados, la enorme cesantía y, por lo tanto, el incremento de la pobreza a nivel mundial. Esta crisis afectó considerablemente a Chile, generando inflación, cesantía y pobreza.

Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial (1939–1945)

Durante el período entre guerras, hubo muchos factores que favorecieron el desarrollo de un nuevo conflicto bélico de carácter mundial.

En primera instancia, Alemania, que había sido vencida en la primera guerra, estaba disconforme con los severos castigos que le habían sido impuestos en el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE "Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

Tratado de Versalles. Esto ayudó al surgimiento de un nacionalismo exacerbado, re-presentado en el nacionalsocialismo. Lo anterior, favoreció el anhelo del pueblo alemán de recuperar y expandir los territorios a los que Alemania había quedado restringida. La política expansionista alemana contó con el apoyo de potencias totalitarias y expansionistas como eran Japón e Italia, con las cuales conformaron una alianza denominada Eje Roma-Berlín-Tokio. Por otro lado, Inglaterra, Francia y la Unión Soviética, conformaron el grupo de los aliados, a los cuales luego, se uniría Estados Unidos.

El descontento alemán alentó el desarrollo y radicalismo del nazismo que buscaba implantar la superioridad de la raza aria en el mundo, llevando a cabo acciones confrontacionales, entre las que se encuentra la invasión a Polonia.

Actividad:

1. Lea el siguiente documento y, a continuación, responda las preguntas.

«La cultura humana y la civilización están inseparablemente ligadas a la idea de la existencia del hombre ario. Su desaparición o decadencia sumiría de nuevo al globo terráqueo en las tinieblas de una época de barbarie. El socavamiento de la cultura humana por medio del exterminio de sus representantes, es para la concepción de la ideología racista el crimen más execrable.»

Hitler, Adolph, Mi lucha.

- ¿En qué medida se puede justificar o rechazar las ideas propuestas por Hitler? Argumente con el texto y sus conocimientos.
- ¿Qué valores o actitudes es necesario promover en la sociedad para que incluya a todas las personas?
- ¿Qué consecuencias tenía para las personas llevar una estrella en su ropa?

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La invasión a Polonia

Antes de 1935, Alemania ya había comenzado acciones confrontacionales como el rearmamentismo, que tenía por objetivo la creación de un gran imperio, el cual contemplaba la recuperación de los territorios perdidos en la Primera Guerra Mundial. Por ello, en 1935, Hitler anexó a Alemania la zona de Sarre, que pertenecía a la Sociedad de las Naciones desde el fin de la Primera Guerra Mundial y, en 1938, anexó a Austria.

Esto condujo a que las naciones europeas celebraran en septiembre de 1938 la Conferencia de Munich, en donde Francia e Inglaterra aceptaron estas conquistas alemanas, con la esperanza y el acuerdo de que Hitler no reclamaría más



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

territorios.

La invasión a Polonia, zona localizada al este de Alemania, el 1 de septiembre de 1939, es considerada el detonante de la Segunda Guerra Mundial; Alemania inicia la invasión convencida de que tanto los británicos como los franceses seguirían con su actitud pacifista, lo que no fue así. El 3 de septiembre, ambos países, la declaran la guerra, iniciándose una nueva contienda mundial.

Guerra relámpago

Se denominó así a la rápida ofensiva de Alemania contra los países europeos. Utilizando gran tecnología, Alemania invadió Noruega, Dinamarca, Bélgica y Francia, contrarrestando en gran medida las defensas de países como Inglaterra. Este estilo le permitió a Alemania obtener aliados como Italia, que pronto participó codo a codo en la invasión y expansionismo propuesto por el régimen nazi.

Invasión a la Unión Soviética

Antes de comenzar la Segunda Guerra Mundial, en agosto de 1939, Alemania había suscrito un pacto de no agresión con la Unión Soviética, que pretendía mantener la paz entre ambos países.

Sin embargo, en junio de 1941, este pacto quedó nulo, por la invasión alemana a la Unión Soviética, lo que obligó a este país a entrar en el conflicto bélico. La ofensiva alemana solo avanzó hasta la ciudad de Stalingrado (Rusia), donde fueron repelidos por las fuerzas soviéticas que comienzan su avance de retorno hacia Alemania.

Pearl Harbor: el ingreso de otros países a la contienda

Japón no se quedó fuera del conflicto, iniciando una ofensiva militar que pretendió controlar parte de las islas oceánicas del Pacífico. Por ello, para lograr con éxito su expansión, debió contrarrestar a los países que se encontraban en los lugares de su interés. Así, comenzaron una serie de negociaciones con Estados Unidos que tenía la hegemonía de Hawái; sin embargo, las negociaciones no tuvieron resultados favorables para Japón, lo que provocó el ataque a las instalaciones militares de Norteamérica en el territorio en cuestión.

Este ataque sorpresa a la base naval de Pearl Harbor el 7 de diciembre de 1941—, produjo la muerte de casi 2.500 personas, entre civiles y soldados, provocando indirectamente la entrada de Estados Unidos a la Segunda Guerra Mundial.

Es importante destacar que uno de los efectos más significativos de la entrada de Estados Unidos a la guerra, es que logró inclinar la victoria hacia los países



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

aliados, apoyando campañas como el desembarco en Normandía —el 6 de junio de 1944—, ciudad localizada al norte de Francia, que permitió contrarrestar fuertemente el expansionismo alemán, y recuperar la capital francesa que había caído en manos enemigas.

Fin de la guerra: el ocaso del Reich y la bomba atómica

Debido al avance de las tropas aliadas, Alemania poco a poco fue perdiendo terreno en el conflicto. Este debilitamiento es el que permitió el ingreso de las fuerzas soviéticas por el Este y las fuerzas estadounidenses por el Oeste hasta la ciudad de Berlín, evento que selló definitivamente la derrota de Alemania.

El año 1945, Hitler se suicidó en el bunker que había habilitado para protegerse de los ataques de los aliados; sus generales firmaron la rendición.

Japón, que aún resistía en la contienda, fue duramente derrotada por Estados Unidos cuando, el 6 de agosto de 1945, deja caer la primera bomba atómica en Hiroshima y tres días después, el 9 de agosto, destruye Nagasaki con una segunda bomba atómica. En ambas ciudades, se calcula que murieron alrededor de 200.000 personas, sumando a ello, la destrucción total de las ciudades.

Reflexione:

Lea el siguiente testimonio de la bomba atómica de Hiroshima. Luego responda las preguntas.

«La señora Nakamura estaba de pie, mirando a su vecino, cuando todo brilló con el blanco más blanco que jamás hubiera visto. No se dio cuenta de lo ocurrido a su vecino; los reflejos de madre empezaron a empujarla hacia sus hijos. Había dado un paso (la casa estaba a 1.234 metros del centro de la explosión) cuando algo la levantó y la mandó como volando al cuarto vecino, sobre la plataforma de dormir, seguida de partes de su casa.

Trozos de madera le llovieron encima cuando cayó al piso, y una lluvia de tejas la aporreó; todo se volvió oscuro porque había quedado sepultada. Los escombros no la enterraron profundamente. Se levantó y logró liberarse. Escuchó a un niño que gritaba: '¡Mamá, ayúdame!', y vio a Myeko, la menor

—tenía cinco años— enterrada hasta el pecho e incapaz de moverse. Al avanzar hacia ella, abriéndose paso a manotazos frenéticos, la señora Nakamura se dio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE "Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

cuenta de que no veía ni escuchaba a sus otros niños.»

Hersey, John, Hiroshima, México, Editorial Océano, 1985. pp. 17 y 18

1. ¿Qué siente usted frente a este testimonio?
2. ¿Qué secuelas para la humanidad tienen eventos de esta naturaleza?
3. ¿Cree usted que era necesario usar la bomba atómica para terminar la guerra con Japón?

GUERRA FRÍA

La Guerra Fría fue una tensa rivalidad entre Estados Unidos y la Unión Soviética (también conocida como URSS). La rivalidad comenzó en 1945. Aunque se llamó Guerra Fría, los países no tuvieron batallas físicas. Competían entre sí para lograr avances científicos y tecnológicos.

Estados Unidos y la URSS salieron de la Segunda Guerra Mundial como las dos naciones más fuertes. Estados Unidos era un país capitalista, mientras que la URSS creía en el comunismo. En un país comunista, el gobierno es dueño de todas las empresas, servicios públicos y recursos naturales. Se supone que las ganancias de ellos se comparten por igual con toda su gente.

El gobierno de la URSS creía que el comunismo acabaría con la desigualdad. Esto se debe a que la riqueza del país, en teoría, se daría por igual a todos. Cada país quería demostrar que su sistema de gobierno era el mejor. Al hacer esto, esperaban que otros países quisieran seguir sus políticas.

Tanto Estados Unidos como la URSS poseían armas nucleares peligrosas. Si se hubieran utilizado, habrían causado daños duraderos y horribles. Estados Unidos y la URSS se apresuraron a desarrollar armas. Si un país atacaba, el otro podía destruirlo con su arsenal de armas. Al final, ninguna de las partes utilizó armas nucleares porque la amenaza de destrucción total era demasiado alta.

Otra rivalidad entre Estados Unidos y la URSS fue la "carrera espacial". Ambos países querían ser los primeros en explorar el espacio exterior y aterrizar en la Luna. Querían mostrar a otros países del mundo que contaban con los mejores científicos y tecnología. En 1969, Estados Unidos envió al primer hombre a la Luna (Neil Armstrong), y Estados Unidos ganó la carrera.

Alemania fue muy importante durante la Guerra Fría. En 1949, Alemania se dividió en dos países. Alemania Occidental estaba estrechamente aliada con Estados Unidos, y Alemania Oriental estaba aliada con la URSS. La gente de Alemania



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

"Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

Oriental se dio cuenta de que había más oportunidades y

Trataron de irse. En 1961, se construyó un muro para separar las dos secciones de la capital de Alemania y evitar que la gente se moviera de Oriente a Occidente. Cuando la Unión Soviética comenzó a colapsar, el muro fue derribado y Alemania se reunió en 1989. Se trataba de un paso significativo hacia el fin de la Guerra Fría.

RESPONDE:

1. ¿Cuántas batallas se libraron durante la Guerra Fría?
2. ¿Cuáles fueron las dos naciones más Fuertes después de la Segunda Guerra Mundial?
3. ¿Quién ganó la Carrera espacial?
4. Un paso importante para poner fin a la Guerra Fría fue ¿cuando?
5. ¿Cuál fue un resultado positivo de la Guerra fría?
6. ¿Cuál fue la principal diferencia entre la URSS y los Estados Unidos que causó la rivalidad conocida como la Guerra Fría?

CRISIS DE LOS MISILES

https://youtu.be/_3aQ5DDAujA?si=P7tcxzm5uu_RyQZG

https://youtu.be/VVx0V-8X000?si=Vd7ts8CQM_az1EkQ

Observa estos dos video clips y posteriormente realiza:

1. Un comic de mínimo 6 viñetas
2. realiza un cuadro comparativo entre EEUU y la Unión Soviética (ideología política y económica.)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE "Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE "Formando para transformar"

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NU CLEO 916

