



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Filosofía	Grado que repite: 10	Grado al que aspira: 11
Docente	Paula Andrea Rodríguez		
Nombre del estudiante			

1. Competencias

Competencias de la asignatura de filosofía:

Creativa: Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas.

Propone interpretaciones originales sobre el paso del mito al logos, integrando reflexiones filosóficas y experiencias personales

Crítica: Establecer relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y proponer respuestas a las preguntas planteadas.

Asumir una actitud crítica frente al saber filosófico y los distintos tipos de saberes.

Analiza las diferencias entre pensamiento mítico y racional, cuestionando las formas de explicación del mundo en distintas épocas.

Dialógica: Reconozco los contextos desde los cuales son formuladas las argumentaciones comprendo la importancia de la filosofía desde sus inicios.

Conocer las características básicas y la utilidad de la filosofía y del filosofar

Participa en diálogos sobre el origen del pensamiento filosófico, argumentando con respeto y apertura frente a distintas perspectivas.

Ciudadana: Reconoce el valor del pensamiento racional en la toma de decisiones informadas y en la construcción de una sociedad democrática.

2. Indicadores de desempeños

SABER CONOCER:

Construye argumentos claros frente a preguntas filosóficas, contrastando mito, religión y ciencia.

Reconoce la importancia de cada uno de los Métodos filosóficos.

Comprende y analiza textos filosóficos sobre la condición humana.

SABER HACER:

Formula preguntas filosóficas.

Aplica los métodos filosóficos en situaciones reales.

Realiza trabajos escritos acerca de los planteamientos de las diferentes escuelas, corrientes y pensadores, a nivel antropológico.

	SABER SER: Respetar las diferentes maneras de pensar y explicar el mundo. Respetar las opiniones diferentes. Asumir una actitud crítica y analítica ante situaciones personales y sociales.		
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	Del mito a la razón. El origen de la filosofía. Ramas de la filosofía. División de la filosofía y su relación con las ciencias. Tipos de conocimiento y sus características. Métodos filosóficos. Filosofía Presocrática, Sofista, Naturalista, Grecorromana.		
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	
Desarrollo de los contenidos En este apartado, las y los estudiantes accederán a lecturas y actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento académico. Se incluyen ejercicios de comprensión lectora, elaboración de esquemas y resúmenes, entre otros. La guía está diseñada para estimular el pensamiento crítico y favorecer la exploración de diversas formas de comunicación y representación del conocimiento. A través de estas prácticas, las y los estudiantes desarrollarán habilidades cognitivas, aprenderán a organizar su tiempo, mantener una actitud perseverante y asumir con responsabilidad las tareas asignadas.			
Actividades de práctica Los contenidos y actividades presentados en esta guía corresponden al trabajo realizado a lo largo del año escolar 2025 en la asignatura de Filosofía. Su propósito es consolidar los aprendizajes adquiridos, reforzar las competencias desarrolladas y ofrecer a las y los estudiantes la oportunidad de profundizar en los temas fundamentales. Temática: Del mito a la razón.			

- **Ejercicio n°1:** abre el siguiente link: <https://vivaleercopec.cl/descubre-mas/articulos/mitos-para-ninos-y-ninas>
Lee, analiza y comprende el artículo Mitos para niños y niñas: definición y características.
Actividad: realiza un mapa conceptual acerca de la información expuesta en la lectura.
- **Ejercicio n°2:** abre el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=5VlzCJhbEqs>
Observa, analiza y comprende el video Prometeo el ladrón del juego.
Actividad: Responde ¿Qué simboliza el fuego que Prometeo robo para entregárselo a los humanos?

Temática: El origen de la filosofía.

- **Ejercicio n°3:** Abre los siguientes links: **Origen de la filosofía y los primeros.**
https://www.google.com/search?q=video+que+hable+del+origen+de+la+filosofia&rlz=1C1ALOY_esC01061CO1061&oq=video+que+hable+del+origen+de+la+filosofia&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIICAQABgWGB4yCggCEAAyGAAQYogQyBwgDEAAy7wXSAQoxOTM3N2owajE1qAIIsAI B8QWp4PDFrMpn7A&sourcei
Origen de la filosofía: <https://youtu.be/TLyLaItYU9A?si=myLIuXBooaYI2iB->
Origen de la filosofía: https://youtu.be/fIOJubw6SG0?si=KZoGeb_UZigaeDMf
Escucha, analiza y comprende los videos.
Actividad: Elabora un mapa conceptual con la información suministrada.

Temática: Ramas de la filosofía.

- **Ejercicio n°4:** abre el siguiente artículo Ramas de filosofía. [Ramas de la Filosofía | Ixchel Thorn | uDocz](#)
Lee, analiza y comprende el siguiente mapa conceptual.
Actividad: Transcribe el mapa conceptual en hojas de trabajo. Una vez finalizada la escritura, realiza los dibujos que represente cada una de las categorías planteadas en el mapa.

Temática: Tipos de conocimiento y sus características.

- **Ejercicio n°5:** Con la ayuda de tu cuaderno de Filosofía, consulta: ¿Qué es el conocimiento?, ¿Qué se entiende por conocimiento filosófico?, ¿Cuáles son los tipos de conocimiento filosóficos que existen y analiza sus características, diferencias y semejanzas; organiza la información en un escrito claro y coherente que te permita comprender cómo se relacionan entre sí y qué aportes ofrecen al estudio de la filosofía?

Temática: División de la filosofía y su relación con las ciencias.

- **Ejercicio n°6:** abre el siguiente link [La relación entre filosofía y ciencia](#) La relación entre filosofía y ciencia.
Lee, analiza y comprende el texto.
Actividad: realiza un cuadro comparativo entre filosofía y ciencia.

Temática: Métodos filosóficos.

- **Ejercicio n°6:** Abre el link <https://www.youtube.com/watch?v=63BQxf2S6zk> Tipos de métodos.
Lee, analiza y comprende el video.
Actividad: identificado cada uno de los métodos filosóficos, escribe un texto breve en el que expliques

cada uno. Luego, escribes ¿Cómo los aplicas en tu vida diaria?, puedes dar ejemplos sencillos de situaciones en las que los utilizas.

Temática: Diario filosófico.

- **Ejercicio n°7:** Realiza la siguiente consulta: ¿qué es un concepto filosófico?, ¿qué es una pregunta filosófica?, ¿qué es un argumento filosófico? y ¿qué es un escrito filosófico? Una vez recordadas las definiciones, elige un concepto filosófico que despierte tu interés y elabóralo con precisión. Posteriormente, formula una pregunta relacionada con ese concepto que te gustaría plantear y, finalmente, redacta un escrito en el que presentes varios argumentos que respalden tu elección y reflexión sobre el tema elegido

Referencias bibliográficas

Viva Leer. (s.f.). *Mitos para niños y niñas: definición y características*. Recuperado: <https://vivaleercopec.cl/descubre-mas/articulos/mitos-para-ninos-y-ninas>

YouTube. (s.f.). *Prometeo el ladrón del fuego* [Video]. YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=5VlzCJhbEqs>

Canal de YouTube. (s.f.). *Origen de la filosofía y los primeros*. [Video]. YouTube. https://www.google.com/search?q=video+que+hable+del+origen+de+la+filosofia&rlz=1C1ALOY_esC_O1061CO1061&oq=video+que+hable+del+origen+de+la+filosofia&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEE_UYOTIICAQABgWGB4yCggCEAAyGAQYogQyBwgDEAAy7wXSAQoxOTM3N2owajE1qAIIsAI_B8QWp4PDFrMpn7A&sourcei

Canal de YouTube. (s.f.). *Origen de la filosofía*. [Video]. YouTube <https://youtu.be/TLyLaItYU9A?si=myLIuXBooaYI2iB->

Canal de YouTube. (s.f.). *Origen de la filosofía*. [Video]. YouTube Origen de la filosofía: https://youtu.be/flOJubw6SG0?si=KZoGeb_UZigaeDMf

U-DOZ. (s.f.). *Ramas de la filosofía*. Recuperado en: <https://www.udocz.com/apuntes/342923/ramas-de-la-filosofia>

Universidad Panamericana. (2020). *La relación entre filosofía y ciencia*. Blog UP <https://blog.up.edu.mx/la-relacion-entre-filosofia-y-ciencia>

Canal de YouTube. (s.f.). *Tipos de métodos* [Video]. YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=63BQxf2S6zk>

