



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018
Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N° 201850043111 DE JULIO 18 DE 2018
NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUÍA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Sociales	Grado que repite: 4°	Grado al que aspira: 5°
Docente	María Teresita Correo – Daniela García – Ana María Tabares.		
Nombre del estudiante			

1. Competencias	- Identificar y describir las características geográficas, culturales e históricas de su región y país. - Analizar y evaluar información de diferentes fuentes para formarse una opinión sobre temas sociales relevantes. - Reconocer y valorar la diversidad cultural y social, entendiendo la importancia de la convivencia pacífica. - Interpretar y utilizar diferentes fuentes de información (textos, imágenes, mapas) para investigar sobre la historia y la cultura.		
2. Indicadores de desempeños	SABER CONOCER: Comprende la importancia del cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad en su comunidad. SABER HACER: Analiza las interacciones entre individuos y grupos en diferentes contextos sociales y su impacto en la sociedad. SABER SER: Participa en actividades grupales mostrando apertura y respeto hacia las ideas y costumbres de sus compañeros, promoviendo un ambiente de convivencia armoniosa.		
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	- Características físicas de Colombia (relieve, climas, recursos naturales) - Principales eventos y personajes de la historia de Colombia. - Diversidad cultural en Colombia (tradiciones, costumbres, lenguas). - Derechos y deberes de los ciudadanos. - Actividades económicas principales en Colombia (agricultura, minería, turismo)		
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	

Desarrollo de los contenidos

Para la adquisición de los aprendizajes y el desarrollo de las competencias del área de sociales, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en los contenidos trabajados durante el año escolar. Para ello, se sugiere realizar las siguientes actividades:

- Jugar una lotería de las regiones de Colombia para reconocer sus características principales.
- Realizar una “caza de tesoros colombianos” identificando elementos culturales, gastronómicos o naturales.

- Observar y analizar mapas físicos y políticos de Colombia.
- Leer narraciones sobre la historia de Colombia para fortalecer la comprensión temporal.
- Realizar juegos de roles sobre profesiones de Colombia, promoviendo la identificación de oficios y aportes a la comunidad.
- Resolver crucigramas y sopas de letras relacionadas con la cultura e identidad colombiana.

Actividades de práctica

1. Observa el video de “Características físicas de Colombia” (relieve, climas, recursos naturales) y responde las preguntas <https://youtu.be/t-0qiUNDpZ0>

*Colombia cuenta con tres cordilleras principales ¿Cuáles son? escríbelas

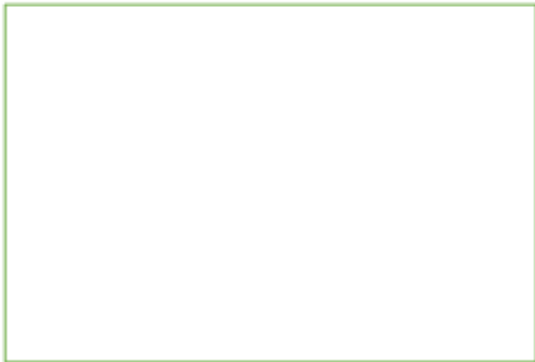
*Menciona las Subregiones de Colombia:

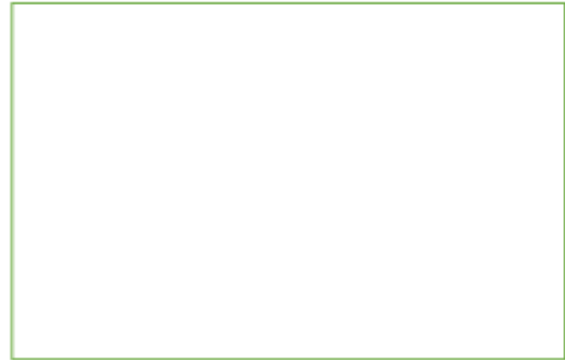
- 1.Subregion: _____
- 2.Subregión: _____
- 3.Subregión: _____
- 4.Subregión: _____
- 5.Subregión: _____

2. Los Recursos Naturales de Colombia son, **nombra 5 en cada componente**

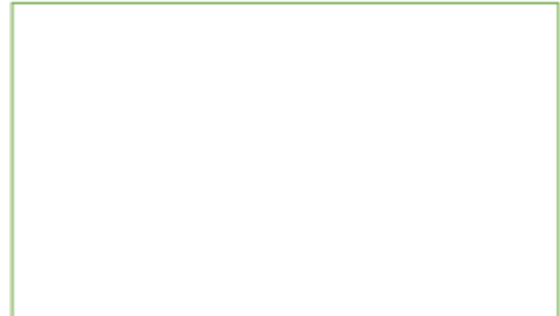
- **Minerales:**
- **Hidrocarburos:**
- **Biodiversidad:**

3. Dibuja o pega imágenes de las estaciones de Colombia y escribe el significado de cada una de ellas.









4. En el mapa de Colombia dibuja las subregiones con su respectivo nombre, las cordilleras, sus principales ríos y escribe sus límites con los puntos cardinales



5. Lee el texto con los principales eventos y personajes de la historia de Colombia:

Época Precolombina

Antes de la llegada de los españoles, diversas culturas indígenas habitaban el territorio colombiano, como los muisca, taironas y quimbayas. Estas civilizaciones tenían avanzados sistemas sociales y económicos.

La época precolombina se refiere al periodo de la historia de América antes de la llegada de Cristóbal Colón en 1492 y el posterior contacto con Europa. Durante este tiempo, diversas civilizaciones florecieron en el continente, desarrollando culturas ricas y complejas. Entre las más destacadas se encuentran las civilizaciones de los mayas, aztecas e incas, que realizaron importantes avances en áreas como la agricultura, la arquitectura, la astronomía y la escritura. Estas sociedades tenían estructuras sociales organizadas, con jerarquías políticas y religiosas, y establecieron vastas redes comerciales que conectaban diferentes regiones.

La diversidad cultural de la época precolombina es notable, ya que cada civilización tenía sus propias tradiciones, lenguas y creencias. Por ejemplo, los mayas son conocidos por sus impresionantes ciudades-estado y su avanzado sistema de escritura, mientras que los aztecas construyeron un vasto imperio con su capital en Tenochtitlán, famosa por sus templos y mercados. Los incas, por su parte, lograron unir gran parte de la región andina bajo un sistema administrativo eficiente. A

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6. La Diversidad cultural en Colombia (tradiciones, costumbres, lenguas) y completa los recuadros

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

¿Qué es la diversidad cultural?



En mi casa todos sabemos tocar el piano.



En mi pueblo las mamás llevamos a los niños en la espalda.



En mi casa tenemos como costumbre comer pasta los domingos.



La gente de la comunidad donde yo vivo es conocida en el mundo entero por sus tejidos.



Yo hablo dos lenguas, el quechua y el castellano.



Para mi pueblo, la tierra es nuestra madre.



Las personas y los pueblos tenemos distintas formas de ser, diferentes lenguas, creencias, costumbres y valores. Debemos ser respetuosos de la diversidad cultural. Las diferencias nos enriquecen a todos.

Lee y escribe.

El nombre de tu instrumento musical preferido.

Una costumbre de tu familia.

La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.

Tu comida favorita.

7. Deberes y derechos de los ciudadanos.

Lee los derechos y deberes de la columna inferior y escríbelos en los recuadros superiores según corresponda a derechos y deberes.

Derechos

Deberes

Recibir educación.	Ser elegido para representar a su comunidad.
Cumplir con la Constitución.	Comprometerse con los problemas sociales del país.
Exigir que su gobernante sea honesto y responsable.	Comprobar el gobierno cumpla la Constitución.
Defender la democracia.	Elegir a sus gobernantes.
Educarse para aportar al país.	Ser respetado.
Rechazar la violencia.	

8. Actividades económicas principales en Colombia (agricultura, minería, comercio) observa, lee el mapa conceptual de la economía de Colombia



- Escribe en cada uno de los sectores económicos la importancia de cada uno de ellos para el desarrollo económico del país.
 - **Sector primario:**
 - **Sector secundario:**
 - **Sector terciario:**

9. Lee y observa la siguiente infografía y responde las preguntas

Los Poderes Públicos

Son el conjunto de instituciones por medio de las cuales el Estado ejerce las funciones de control en la nación, y también por medio de las mismas mantiene las relaciones con las demás naciones que conforman la comunidad internacional.

El Poder Público Nacional se divide en Legislativo, Ejecutivo, judicial, Ciudadano y Electoral.

Poder Ejecutivo

Se conforma por el Gobierno Nacional Integrado por el Presidente de la República, el Vicepresidente ejecutivo y el Consejo de Ministros.



Poder Legislativo

Es representado por la Asamblea Nacional, la cual es unicameral y se encuentra conformada por 277 diputados que son electos por un sistema mixto de representación popular y voto directo para un período de cinco años.



Poder Judicial

Es ejercido por el Tribunal Supremo de Justicia. Es el órgano del Estado que se encarga de administrar e impartir la justicia en nombre de la República por autoridad de la ley.



Poder Electoral

Lo ejerce el Consejo Nacional Electoral como ente rector; y son órganos subordinados a éste: La Junta Electoral Nacional, la Comisión de Registro Civil y Electoral y la Comisión Participación Política y Financiamiento.



Poder Ciudadano

Se ejerce por el Consejo Moral Republicano integrado por el Defensor del Pueblo, el Fiscal General y el Contralor General de la República.

Facultades del Nivel Público, Nacional, Estatal, Municipal-

Se refiere a la autoridad y capacidad que tiene los organismo gubernamentales para tomar decisiones y actuar en nombre del estado. Esta facultad incluye la capacidad de promulgar leyes, regular la conducta de los ciudadanos, recaudar impuesto, administrar justicia, mantener el orden publico.

Sistema Tributario Nacional

Es el conjunto de leyes, normativas y procedimientos que regulan la recaudación de impuestos por parte del gobierno.



Privilegio del Poder Publico

Promueve la democracia, la participación ciudadana y la igualdad de oportunidades para todos los miembros de la sociedad



- ¿Por qué es importante el poder público dentro de una nación?

- ¿Escribe el nombre del ciudadano que en la actualidad tiene el poder ejecutivo en
 - Colombia:
 - Antioquia:
 - Medellín:
- ¿Cuál es el poder público que se encarga de hacer las leyes en Colombia? ¿Está constituido por cuantos miembros?
- ¿Cuál es el poder público encargado de ejercer justicia en el país?
- ¿Menciona el privilegio del poder público?

10. Observa la infografía y en cada una de ellas elabora un plan de prevención y practica de cuidado por el medio ambiente desde tu casa y el barrio donde vives. **¡Es deber de todos cuidar nuestro planeta!**



Referencias bibliográficas

- "Mi País Colombia" de María Teresa González
Una introducción a la geografía, cultura e historia de Colombia, adaptada para niños.
- "Ciencias Sociales " de Grupo Editorial Santillana
Un texto escolar que aborda temas de historia, geografía y ciudadanía de manera accesible.
- "El Mundo en el que Vivo" de la Editorial Norma
Un libro que explora el entorno social y natural, fomentando la curiosidad sobre el mundo.
- "Historia de Colombia para niños" de José Manuel Restrepo
Un relato sencillo y entretenido sobre los eventos clave de la historia colombiana.
- "Cuentos de la Historia de Colombia" de varios autores
Una colección de cuentos que narran eventos históricos de manera atractiva para los más jóvenes.

Recursos en Línea

1. Ministerio de Educación Nacional de Colombia
Ofrece materiales educativos y guías para docentes, accesibles en su sitio web.
2. Colombia Aprende
Un portal que proporciona recursos educativos en diversas áreas, incluyendo ciencias sociales.
3. YouTube
Canales educativos que ofrecen contenido visual sobre la historia y cultura de Colombia, como "Cuentos de la Historia".

Actividades Sugeridas

- Mapas: Actividades de mapeo donde los niños pueden identificar regiones, ciudades y características geográficas de Colombia.
- Proyectos: Investigar sobre una cultura indígena específica y presentar sus hallazgos a la clase.
- Dramatizaciones: Representar eventos históricos o tradiciones culturales para hacer el aprendizaje más dinámico.

Estos recursos son ideales para fomentar el interés de los niños por las ciencias sociales y su contexto.