



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 20185005174 DE ENERO 26 DE 2018

Y MODIFICADA POR LA RESOLUCIÓN N°201850043111 DE JULIO 18 DE 2018

NIT: 901159880-7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUÍA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Inglés	Grado que repite:	Cuarto	Grado al que aspira:	Quinto
Docente	Erika Viviana Erazo – Daniela García Gaivao – Lidia Constanza Vargas Castillo				
Nombre del estudiante					

1. Competencias	- Comprende textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos. - Participa de conversaciones cortas usando oraciones con estructuras sencillas.		
2. Indicadores de desempeños	SABER CONOCER: - Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés. - Reconozco oraciones en inglés y las relaciono con una imagen. - Identifica los pronombres personales y su uso en oraciones simples. SABER HACER: - Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. - Escribo oraciones donde pongo en práctica el vocabulario del colegio trabajado en clase - Distingue y comprende el vocabulario de comidas. SABER SER: - Participo y disfruto de conversaciones cortas utilizando aprendido. - Demuestro motivación participando en las actividades de clase.		
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	- Refuerzo de temáticas trabajadas en grados anteriores. - Vocabulario básico: colores, números, partes del cuerpo, familia, frutas y verduras. - Expresiones cotidianas: saludos, despedidas, presentaciones personales, preguntas y respuestas simples. - Estructuras gramaticales básicas: verbo to be (affirmative), pronombres personales.		
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	

Desarrollo de los contenidos

Para la adquisición de los aprendizajes y el desarrollo de las competencias del área de inglés, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en los contenidos trabajados durante el año escolar. Para ello, se sugiere realizar las siguientes actividades:

1. **Revisar vocabulario y expresiones básicas** vistas en el grado, clasificándolas por categorías (saludos, colores, números, familia, acciones, objetos del aula, etc.).
2. **Escuchar audios o ver videos cortos en inglés**, adecuados para su nivel, donde pueda reconocer pronunciación, vocabulario y estructuras simples.
3. **Elaborar glosarios, dibujos, tarjetas de estudio (flashcards)** y pequeños escritos en inglés que permitan reforzar el vocabulario y las estructuras gramaticales básicas.
4. **Practicar ejercicios de comprensión lectora y auditiva** utilizando textos y diálogos simples que le permitan identificar información general y vocabulario conocido.

Actividades de práctica

1. Saludos (Greetings)



Good morning



Good afternoon



Good evening



Good night



Good-bye

Une las imágenes con el saludo.



Good evening

Good-bye



Good afternoon

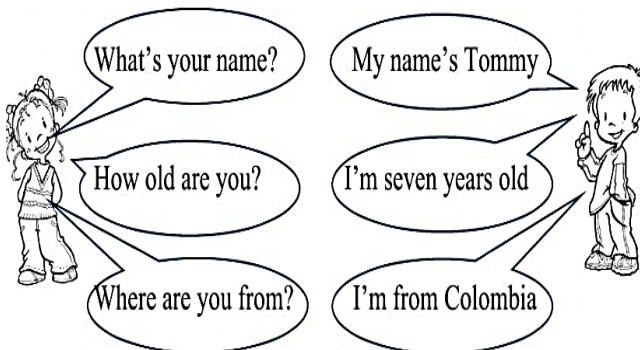
Good morning



Good night



2. Lee y escoge la pregunta o respuesta correcta.



Answer about you

What's your name? My name's _____

How old are you? I'm _____ years old.

Where are you from? I'm from _____

Match →

What's your name?

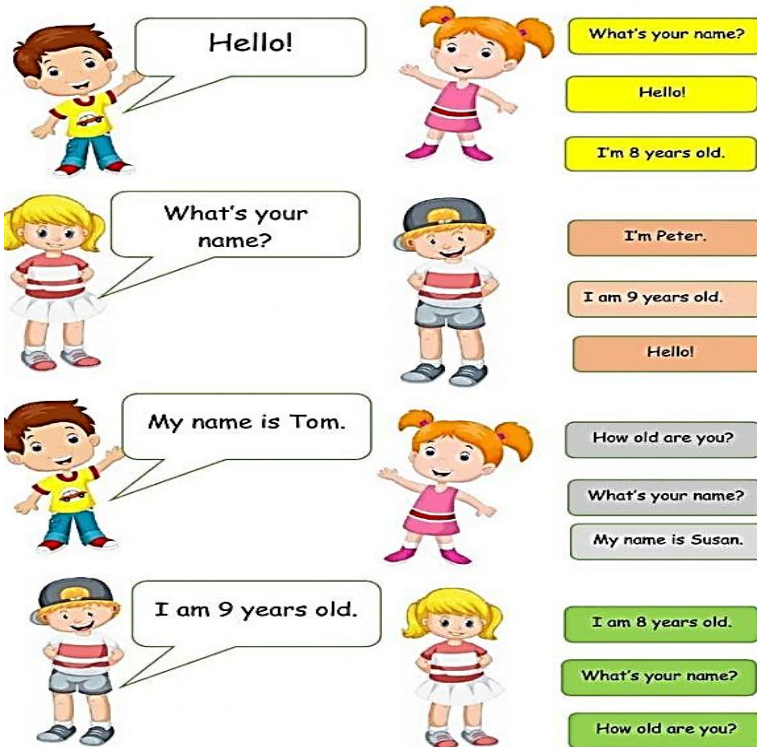
I'm from Colombia.

How old are you?

My name's Tommy.

Where are you from?

I'm seven years old.

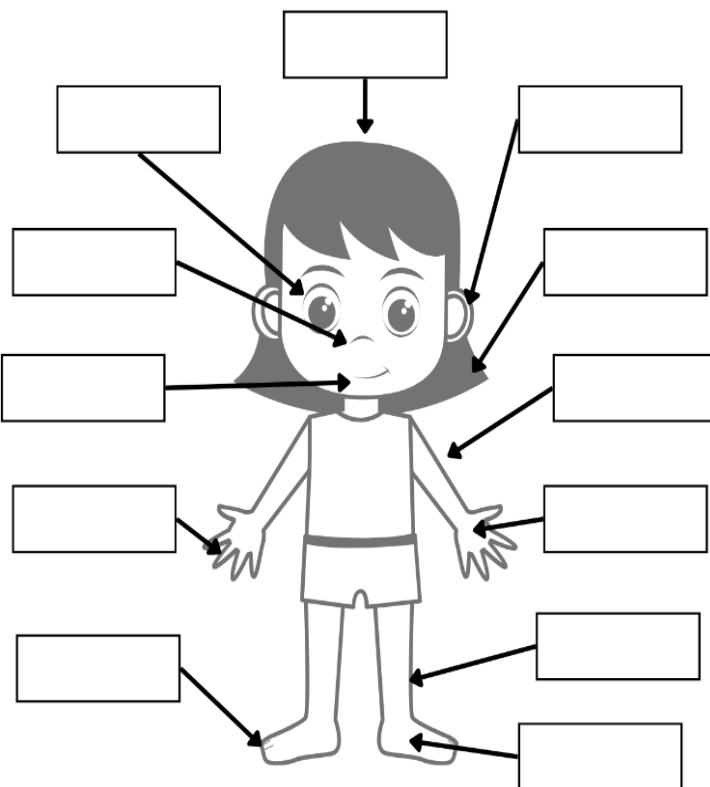


3. Partes del cuerpo (Body parts)

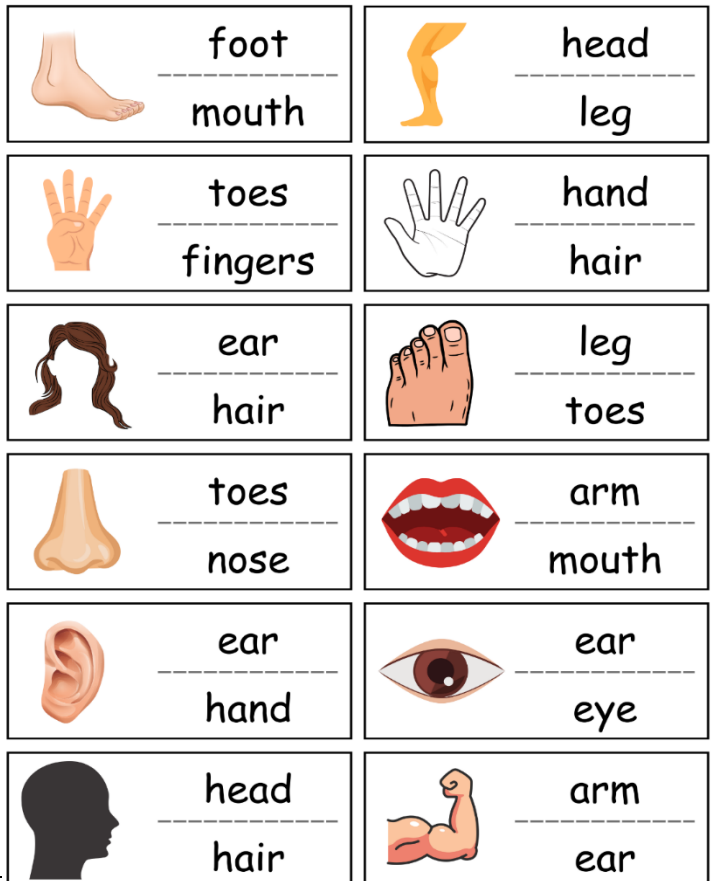
- Mira los videos: **Body Parts for Kids NEW** | Magic English Stories for Children from Steve and Maggie | Wow English TV (<https://www.youtube.com/watch?v=4BrS0a5PUFo>) y **Head Shoulders Knees and Toes for Kids** | Hide and Seek Story by Steve and Maggie | Wow English TV (<https://www.youtube.com/watch?v=ECcO05W0OJ4>)

- Responde los siguientes ejercicios.
Label the parts of the body.

head / hair / eye / ear / nose / mouth
arm / hand / finger / leg / foot / toe



Look at the picture and circle the correct word.



4. Colores (Colors)

Ingresa en el siguiente link, revisa y repasa los colores.

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/52368>

- Mira la guía de los colores luego colorea los conos del color correcto.



Blue



Red



Green



White



Gray



Pink



Yellow



Purple



Brown



Orange



Black

- Mira las imágenes y escoge el color correcto.

WHAT COLOR IS THE GINGER BREAD MAN ?



- ☐ yellow
☐ red
☐ brown

WHAT COLOR IS THE FLAMINGO?



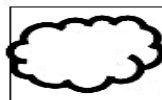
- ☐ black
☐ pink
☐ purple

WHAT COLOR IS THE PIG ?



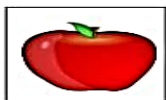
- ☐ white
☐ pink
☐ brown

WHAT COLOR IS THE CLOUD?



- ☐ yellow
☐ green
☐ white

WHAT COLOR IS THE APPLE ?



- ☐ blue
☐ orange
☐ red

WHAT COLOR IS THE LEAF?



- ☐ brown
☐ red
☐ green

WHAT COLOR IS THE BIRD ?



- ☐ red
☐ blue
☐ orange

WHAT COLOR IS THE STONE ?



- ☐ grey
☐ orange
☐ blue

WHAT COLOR IS THE PUMPKIN ?



- ☐ orange
☐ black
☐ green

WHAT COLOR IS THE TREE ?



- ☐ purple
☐ black
☐ green

WHAT COLOR IS THE SHEEP?



- ☐ grey
☐ yellow
☐ white

WHAT COLOR IS THE PRESENT ?



- ☐ orange
☐ blue
☐ yellow

WHAT COLOR IS THE FLOWER ?



- ☐ pink
☐ purple
☐ red

WHAT COLOR IS THE BEAR?



- ☐ green
☐ purple
☐ brown

WHAT COLOR IS THE STAR ?



- ☐ green
☐ orange
☐ yellow

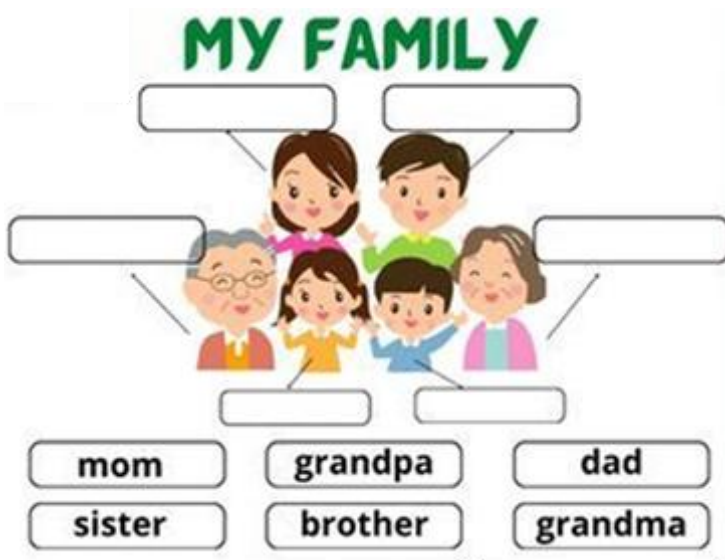
WHAT COLOR IS THE HEART ?



- ☐ orange
☐ white
☐ red

5. Miembros de la familia (My family)

- Miembros de la familia



Who's this?



6. Números del 1 al 50

Mira los números en inglés y luego responde los ejercicios.



Draw a line to match the number to its name.

- | | |
|------|----------------|
| 7 • | • Thirty-seven |
| 14 • | • Nineteen |
| 19 • | • Fifty |
| 23 • | • Fourteen |
| 28 • | • Forty-four |
| 31 • | • Seven |
| 37 • | • Twenty-eight |
| 44 • | • Thirty-one |
| 50 • | • Twenty-three |

CHOOSE THE CORRECT OPTION. CIRCLE OR COLOUR

21	twenty one	twenty one	twenti one
12	twelf	twelve	twoten
11	eleven	eleventeen	oneteen
13	theerty	thirty	thirteen
30	theerty	thirty	theerty
40	fourty	forty	forteen
14	forteen	forty	fourteen
44	forty four	fourty four	forteen four
50	fifteen	fifty	fiveteen
15	fifteen	fifty	fiveteen
16	sixten	sixteen	onesix

7. Frutas y vegetales (Fruits and vegetables) – I like and I don't like.

- Clasifica las frutas y verduras, luego completa las oraciones usando I like y I don't like.

FRUITS	VEGETABLES



Instructions: Complete with LIKE or DON'T LIKE about you

Instrucciones: Completa con LIKE o DON'T LIKE sobre ti.



1. I _____ watermelons.



2. I _____ tomatoes.



3. I _____ bananas.



4. I _____ peaches.



5. I _____ apples.



6. I _____ oranges.

Banana 	Broccoli 	Pear 	Tomato 	Orange 
Avocado 	Pineapple 	Potato 	Strawberry 	Cucumber 
Onion 	Grapes 	Cherry 	Corn 	Mango 
Pumpkin 	Watermelon 	Carrot 	Kiwi 	Peach 

8. Verbo ser o estar (verb to be)

- Mira el uso del verbo TO BE y realiza los ejercicios.

I am ...	We You are ... They	He She is ... It
----------	---------------------------	------------------------

Fill in the blank (am / are / is)

1. I ____ a boy. 

2. You ____ a girl. 

3. We ____ friends. 

4. They ____ my parents. 

5. He ____ my father. 

6. She ____ my mother. 

7. It ____ my cat. 

Referencias bibliográficas

Para la construcción de los ejercicios y actividades de esta guía, se revisaron y adaptaron recursos pedagógicos obtenidos de distintas plataformas educativas en línea.

Se listan a continuación las páginas consultadas:

- <https://es.pinterest.com>
- <https://www.liveworksheets.com/>
- <https://games4esl.com/esl-worksheets/>
- <https://www.edufichas.com/>
- <https://atozworksheet.com/number-names-1-to-50-worksheets/>
- <https://www.youtube.com/>

--