



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Examen Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Ciencias Sociales -Ética	Grado que repite: CLEI 3	Grado al que aspira: CLEI 4
Docente	Eliana Bran Piedrahita		
Nombre del estudiante			

Competencias	- Identificar las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla...). - Pensamiento social: Identifica los diferentes sectores productivos que se desarrollan en mi entorno, su relación con los recursos para determinar las consecuencias de esta relación y sus efectos en mi bienestar y el de mi comunidad. - Interpretación y análisis de perspectivas: Reconoce la importancia de diferentes organizaciones sociales y las normas establecidas en las mismas para mi desarrollo personal y el de mi comunidad - Pensamiento sistémico y reflexivo: Reconoce aspectos de la cultura (costumbres, símbolos, lengua, creencias, etc.) que me aportan diferentes organizaciones (familia, colegio, comunidad y otros) en la construcción de mi identidad.
Indicadores de desempeños	Saber conocer: - Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de las civilizaciones). - Describo las características que permiten dividir a Colombia en regiones naturales. Saber hacer: Recolecto y registro sistemáticamente información que obtengo de diferentes fuentes (orales, escritas, iconográficas, virtuales...). Saber ser: - Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco. - Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas. (Responsabilidad autónoma).
Contenidos Facilitadores del Aprendizaje	- Disciplinas que integran las Ciencias Sociales - Gobierno escolar y Manual de convivencia - Primeras civilizaciones: La civilización egipcia, La civilización de la India. - Civilizaciones Americanas. - La Edad Media y el Feudalismo.

	- Geografía de Colombia		
Criterios de Evaluación	A. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. B. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. C. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. D. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. E. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. F. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)	Según calendario institucional (Enero - febrero)	Fecha de la prueba	Según calendario institucional (Enero - febrero)
Desarrollo de los contenidos Para la adquisición de los aprendizajes y las competencias del área, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en cada uno de los contenidos facilitadores trabajados en el grado durante el año escolar. Para ello, se sugiere que realice las siguientes actividades. 1. Realizar lecturas relacionadas con los temas propuestos. 2. Visualizar videos acerca de los temas y procedimientos con ejemplos. 3. Elaborar consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos donde pueda extraer las ideas principales de cada temática. 4. Practicar ejercicios de comprensión de lectura y pruebas tipo saber sobre los contenidos facilitadores propios del grado.			
Actividades de Práctica A continuación, se propone al estudiante que realice las siguientes actividades de manera autónoma, las cuales le permitirán alcanzar los aprendizajes y competencias en el área. 1. Buscar las siguientes lecturas y hacer un resumen con las ideas principales, luego un mapa conceptual explicando cada contenido. - Disciplinas que integran las Ciencias Sociales - Gobierno escolar y Manual de convivencia - Primeras civilizaciones: La civilización egipcia, La civilización de la India y civilización Mesopotamia - Civilizaciones Americanas. - La Edad Media y el Feudalismo. - Geografía de Colombia 2. Visualiza los vídeos y realiza un resumen en tu cuaderno de apuntes con las ideas principales. - Las GRANDES Civilizaciones Americanas: https://www.youtube.com/watch?v=q9Okn_qwcE0 - Un podcast en grande: Discapacidad e inclusión: https://www.youtube.com/watch?v=xdby6HTad4A - Geografía de Colombia: https://www.youtube.com/watch?v=PL8oGt07KBY			

3. Realiza los siguientes ejercicios prácticos en tu cuaderno de apuntes.

3.1. Según el cuadro de las Ciencias Sociales Completa las ideas en tu cuaderno.

- A. La disciplina que estudia científicamente las estructuras sociales y los conflictos en los grupos humanos se llama _____.
- B. La _____ estudia las culturas, costumbres y formas de vida de diferentes comunidades a lo largo del tiempo.
- C. La **Historia** es una ciencia social que nos ayuda a entender el presente a partir de los hechos del _____.
- D. Si queremos entender cómo influye el entorno geográfico en el acceso a servicios de una ciudad, debemos estudiar _____.
- E. La ciencia que analiza cómo se distribuyen los recursos, el trabajo y el consumo en una sociedad se llama _____.
- F. Cuando estudiamos cómo funciona el poder, el gobierno y la participación ciudadana, estamos usando la disciplina llamada _____.
- G. La **Psicología Social** se encarga de estudiar cómo las personas _____, _____ y _____ dentro de la sociedad.
- H. Un ejemplo del uso de la Sociología sería: _____.
- I. Un ejemplo de aplicación de la Geografía Humana sería: _____.
- J. Todas estas disciplinas forman parte de las _____, porque estudian al ser humano en su vida colectiva.
- K. El estudio de la _____ permite analizar cómo los pueblos se organizan y resisten a las formas de poder dominantes.
- L. Un conflicto social puede ser analizado desde la _____, al observar las causas económicas, culturales o políticas que lo originan.
- M. La disciplina que estudia cómo vivían las primeras civilizaciones humanas es la _____.
- N. Los conceptos de inclusión, discriminación y etnias son temas clave en la _____ y en la **Antropología**.
- O. Las normas sociales y los valores compartidos son objeto de estudio de la _____ y la **Psicología Social**.

DISCIPLINA	CONCEPTO (SEGÚN DICCIONARIO DE POLÍTICA DE BOBBIO)	¿CÓMO SE APLICA EN EL CONTEXTO SOCIAL?	EJEMPLO PRÁCTICO
Sociología	Estudia científicamente los fenómenos sociales, con especial atención a las estructuras, funciones y cambios sociales.	Ayuda a entender cómo se organizan los grupos, las clases y los conflictos sociales.	Analizar por qué surgen pandillas juveniles en una ciudad.
Antropología	Ciencia que estudia al hombre integralmente: su cultura, lenguaje, mitos, costumbres y organización social.	Permite comprender la diversidad cultural y las formas de vida humanas a lo largo del tiempo.	Investigar la forma de vida de comunidades afrodescendientes en el Pacífico.
Historia	Ciencia que estudia el devenir de las sociedades humanas a lo largo del tiempo.	Contribuye a comprender cómo los hechos pasados configuran la realidad actual.	Estudiar las causas históricas del conflicto armado en Colombia.
Geografía Humana	Estudia la distribución espacial de los fenómenos humanos y su relación con el medio.	Analiza cómo influyen factores geográficos en el desarrollo social, económico y cultural.	Evaluar cómo la ubicación geográfica afecta el acceso a servicios en barrios.
Economía	Ciencia social que estudia la producción, distribución y consumo de bienes y servicios.	Permite entender los problemas de pobreza, empleo y desarrollo en una sociedad.	Estudiar el impacto del salario mínimo en las familias colombianas.
Ciencia Política	Estudia las estructuras del poder político, el Estado y la participación ciudadana.	Analiza la organización del gobierno, la democracia y las relaciones de poder.	Examinar cómo votan los jóvenes en elecciones locales.
Psicología Social	Analiza los fenómenos psicológicos en relación con el entorno social.	Explica cómo las creencias, actitudes y emociones se construyen en la vida colectiva.	Observar cómo se genera discriminación en espacios escolares.

3.2 Luego de indagar en otras fuentes, realiza el siguiente cuadro.

LA DIFERENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN		
DIFERENCIA	DISCRIMINACIÓN	
Definición:	Definición:	Tipos de Discriminación: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
Percepción Social	Percepción Social	
Valor cultural:	Valor cultural	

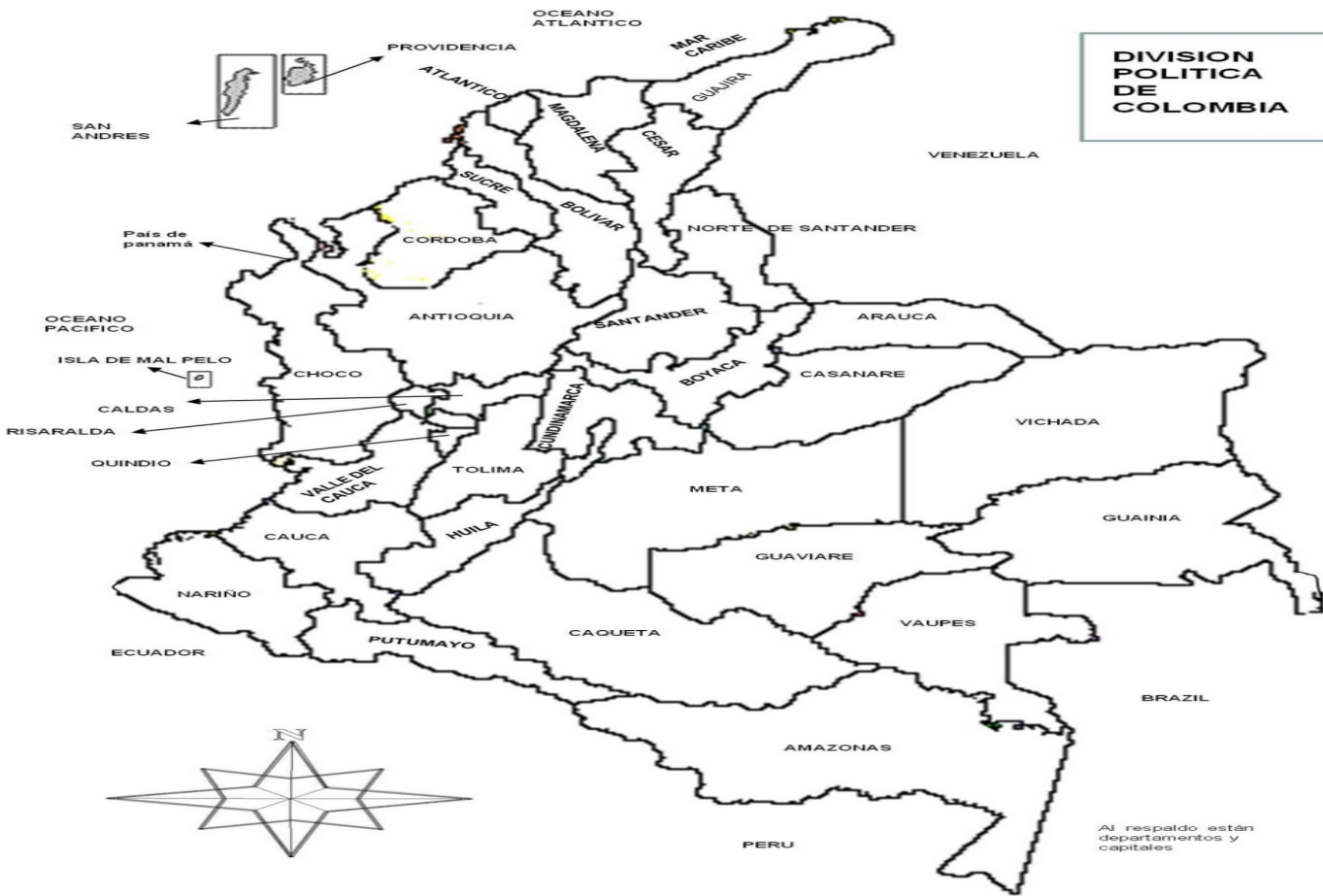
ESTUDIO DE CASO

- Redacta un caso de diferencia o discriminación en el que hayas estado involucrado o presenciado. Trata de no omitir los detalles.
- ¿Según el caso qué derecho fundamental se estaba vulnerando?, Justifica la respuesta.
- Describe dos estrategias de intervención social como ciudadanos para intervenir los casos de discriminación en tu comunidad.
- Realice un Collage haciendo alusión a la No Discriminación y exclusión, SI a la diversidad. (Puedes utilizar recortes de periódicos, revistas)



3.3 En un mapa de Colombia; señalar las diferentes regiones, departamentos y municipios. Luego profundice en contextualizar sobre sus riquezas, sus mayores dificultades y problemáticas del territorio. Es decir, para cada división regional siga la siguiente secuencia.

Riquezas y Problemáticas de la Geografía Colombiana			
Regiones	Riquezas	Problemáticas actuales	Análisis y reflexión del estudiante.
Región Amazonia			
Región Andina.			
Región Caribe.			
Región Insular:			
Región Orinoquía.			
Región. Pacífico.			



3.4. Consulta el manual de convivencia de la Institución educativa Bello Oriente y responde las siguientes preguntas.



- A. ¿Qué es el Manual de Convivencia y para qué sirve dentro de la institución educativa?
- B. ¿Cuáles son tres derechos fundamentales que el manual reconoce a los estudiantes?
- C. Menciona tres deberes que los estudiantes deben cumplir según el manual.
- D. ¿Qué normas de comportamiento se establecen para mantener una buena convivencia en el aula?
- E. ¿Qué procedimientos se siguen cuando un estudiante incumple alguna norma del manual?
- F. ¿Qué tipos de faltas (leve, moderada o grave) describe el manual? Da un ejemplo de cada una.
- G. ¿Qué mecanismos de participación estudiantil aparecen en el manual (como personero, consejos, comités)?

3.5. Según la consulta sobre las primeras civilizaciones, completa el siguiente cuadro comparativo.

Cuadro comparativo – Culturas Americanas

CULTURA	UBICACIÓN	MODO DE VIDA	AVANCES Y APORTES	ORGANIZACIÓN SOCIAL
EGIPTO				
CHINA				
INDIA				
MESOPOTAMIA				
ALGONQUINOS				
IROQUESES				
ESQUIMALES Y				
SIOUX				
INCAS				
MAYAS				
AZTECAS				
OLMECAS				

PREGUNTA DE INTERPRETACIÓN:

- ¿ Por qué crees que es importante estudiar las antiguas civilizaciones del continente americano?.
- ¿ Qué otros aspectos te gustaría conocer de ellas?

3.6. Consulta sobre la Edad Media y el Feudalismo, luego completa el siguiente cuadro de ideas escribiendo frases cortas, conceptos clave o descripciones breves en cada casilla. Procura usar tus propias palabras.

CUADRO DE IDEAS	
Aspectos	Ideas principales (3–4 por casilla)
Características de la Edad Media	• • •
Organización del Feudalismo	• • •
Roles sociales (rey, nobles, vasallos, siervos)	• • •
Economía del feudo	• • •
Papel de la Iglesia	• • •
Conflictos	• • •
Cambios importantes	• • •

Referencias Bibliográficas

- Bobbio, N., Matteucci, N., & Pasquino, G. (1984). Diccionario de política (Vol. 1–2, J. B. Bergua, Trad.). Siglo XXI Editores. (Obra original publicada en 1976)
- Editorial Santillana. (n.d.). Textos Sociales Grado 6.
<https://www.universidadviu.com/co/actualidad/nuestros-expertos/teorias-deluniverso-origen-y-evolucion>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PL8oGt07KBY>
- <https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender>

